

Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав

РУКОВОДСТВО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон	Электронная почта
1	Клевцов Виталий Владимирович, д.э.н., доцент, магистр юриспруденции,	Ректор	+7 (495) 133-58-73	rector@mosapk.ru
2	Замлелый Артем Юрьевич, к.э.н., магистр юриспруденции	Первый проректор	+7 (495) 133-58-73	help@mosapk.ru
3	Судакова Наталия Евгеньевна, д.филос.н., к.пед.н., профессор РАЕ	Директор института педагогики, психологии и философии образования	+7 (495) 133-58-73	sudakovane@mosapk.ru
4	Новосельцева Елена Александровна	Руководитель учебно- методического управления	+7 (495) 133-58-73	help@mosapk.ru
5	Тверезовская Елена Александровна	Руководитель управления по работе с регионами	+7 (495) 133-58-73	help@mosapk.ru

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ) СОСТАВ

Ф.И. О.	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования. Направление подготовки и (или) Специальность, Квалификация. Повышение квалификации. Профессиональная переподготовка	Преподаваемые дисциплины	Общий стаж работы / Стаж работы по специальности, лет
Архипова Евгения Михайловна	Преподаватель, -, -	<p>Высшее. Финансы и кредит, Экономист; Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, Техник.</p> <p>Повышение квалификации Охрана здоровья обучающихся в образовательной организации: навыки оказания первой помощи; особенности обучения и воспитания лиц с ОВЗ, 144 ак.ч. 2019 г. Современные информационно-коммуникационные технологии в обучении и воспитании, 72 ак.ч. 2019 г. Технология, Изобразительное искусство, Декоративно-прикладное искусство: современные методики и практики преподавания, 108 ак.ч., 2019 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка Педагогическое образование: Теория и методика преподавания в организациях высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, Преподаватель, 1500 ак.ч., 2019 г. Теория и методика преподавания Технологии, Изобразительной деятельности и Декоративно-прикладного искусства в образовательных организациях, Преподаватель технологии, изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства, 1100 ак.ч., 2019 г.</p>	<p>Рисунок; Скульптура и пластическая анатомия; Теория и история изобразительного искусства; Цветоведение; Конструирование одежды; Машиноведение; Технология продукции общественного питания; Методика обучения технологии в условиях реализации ФГОС НОО; Теория и методика преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС НОО; Методика обучения технологии в условиях реализации ФГОС; Технология декоративных изделий; Технология малого и среднего бизнеса; Технология социально-культурного сервиса и туризма; Методика обучения технологии в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС; Технология. Конструирование одежды; Теория и история декоративно-прикладного искусства; Технология современного производства. Экономика и организация производства на предприятиях отрасли</p>	16/10
Бердникова Ольга Михайловна	Преподаватель, -, -	<p>Высшее. Финансы и кредит, Экономист.</p> <p>Профессиональная переподготовка: Подготовка и аттестация главных бухгалтеров коммерческих организаций на соответствие квалификаций по обобщенной трудовой функции «Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта» (код В), 250 часов, 2017г.; Управление персоналом, 2017г.;</p> <p>Повышение квалификации Охрана здоровья обучающихся в образовательной организации: навыки оказания первой помощи; особенности обучения и воспитания лиц с ОВЗ, 144 ак.ч., 2019 г.</p>	<p>Бухгалтерский учет и анализ; Деньги, кредит, банки; История экономических учений; Теория финансов; Финансы, банки и ценные бумаги; Деньги, кредит, банки. Методика проведения занятий по денежно-кредитным вопросам; Методика обучения основам финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС; Методика проведения занятий по рынку ценных бумаг и финансовым инструментам; Теория финансов. Методика проведения занятий по финансовым вопросам (финансовая система; госфинансы и налоги; финансы предприятий; личные финансы; страхование; биржевой рынок); Финансовый менеджмент в организациях малого и среднего бизнеса; Финансовый менеджмент; Финансы, инвестиции и ценные бумаги. Финансовая математика</p>	14/12

		<p>Современные информационно-коммуникационные технологии в обучении и воспитании, 72 ак.ч., 2019 г. Актуальные вопросы теории и методики преподавания экономических и управленческих дисциплин в образовательных организациях, 72 ак.ч., 2019 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка Педагогическое образование: Теория и методика преподавания в организациях высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, Преподаватель, 1500 ак.ч., 2019 г.</p>		
<p>Бугаенко Наталья Александровна</p>	<p>Преподаватель, -, -</p>	<p>Высшее. Психология, Психолог. Преподаватель психологии; Социальная педагогика, Социальный педагог с дополнительной подготовкой</p> <p>Повышение квалификации Социальные технологии организации досуга населения в культурно-досуговых учреждениях, 72 часа, 2011г.; Обновление содержания дошкольного образования в условиях модернизации образования в России, 144 часа, 2012г.; Особенности проектирования и реализации социокультурных технологий, 96 часов, 2016г.; Охрана здоровья обучающихся в образовательной организации: навыки оказания первой помощи; особенности обучения и воспитания лиц с ОВЗ, 144 ак.ч., 2019 г. Современные информационно-коммуникационные технологии в обучении и воспитании, 72 ак.ч., 2019 г. Психологическое консультирование семьи. Проблемы преподавания социальной педагогики и социальной психологии, 72 ак.ч., 2019 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка Педагогическое образование: Теория и методика преподавания в организациях высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, Преподаватель, 1500 ак.ч., 2019 г. Педагогика и психология детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области специальной педагогики, специальной психологии и инклюзивного образования Воспитатель детей дошкольного возраста. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 1400 ак.ч., 2019 г.</p>	<p>Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования; Дошкольная педагогика. Психолого-педагогические основы дошкольного воспитания в условиях реализации ФГОС ДО; Игротерапия и коррекция поведения дошкольников. Методика и формы работы с гиперактивными детьми; Методика физического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС; Организация развивающей предметно-пространственной и образовательной среды в ДОО. Методика активизации познавательных способностей в процессе дошкольного воспитания в условиях реализации ФГОС; Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста; Особенности питания детей раннего и дошкольного возраста; Педагогика; Педагогическое сопровождение эмоционального развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО; Теория воспитания. Методика воспитательной работы; Теория и практика формирования социального пространства отношений ребенка в ДОО. Методика социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС; Формирование принципов здорового образа жизни у дошкольников в условиях реализации ФГОС; Введение детей дошкольного возраста в мир профессий; Зарубежные методики развития и воспитания детей дошкольного возраста; Методика формирования и развития мышления, воображения и речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО; Формирование позитивной половой идентичности у детей старшего дошкольного возраста; Методика формирования принципов здорового образа жизни у дошкольников в условиях реализации ФГОС; Теория дошкольной педагогики; Психологические технологии в спортивной деятельности; Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса; Теория обучения и воспитания. Поликультурное образование; Общая психология; Теория дошкольного образования; Теория и методика воспитания дошкольников и младших школьников в условиях реализации ФГОС; Психология формирования имиджа преподавателя вуза; Дошкольная педагогика; Методика обучения и воспитания в</p>	6/5

			<p>области дошкольного образования в условиях реализации ФГОС; Теории и технологии развития детской изобразительной деятельности; Теория и технологии развития математических представлений и логического мышления у дошкольников; Теория и технологии развития речи дошкольников; Теория и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста; Теория и технологии экологического образования детей дошкольного возраста; Теория обучения и воспитания; Возрастная и педагогическая психология; Педагогика спортивно-оздоровительной деятельности детей и взрослых; Психология технического творчества; Теория и методика воспитания младших школьников; Дошкольная педагогика и психология. Психология младшего школьного возраста; Психология семьи. Семейное консультирование; Социальная педагогика и психология; Специальная психология; Психология формирования имиджа преподавателя; Развивающее обучение в образовательной организации; Конфликтология; Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся; Социальная политика; Социально-педагогические технологии работы социального педагога; Система воспитания Монтессори; Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся</p>	
<p>Вирабян София Нересовна</p>	<p>Преподаватель, -, -</p>	<p>Высшее. Юриспруденция, Бакалавр; Менеджмент, Магистр.</p> <p>Повышение квалификации Охрана здоровья обучающихся в образовательной организации: навыки оказания первой помощи; особенности обучения и воспитания лиц с ОВЗ, 144 ак.ч., 2019 г. Современные информационно-коммуникационные технологии в обучении и воспитании, 72 ак.ч., 2019 г. Методическое обеспечение преподавания общественных наук, 144 ак.ч., 2019 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка Педагогическое образование: Теория и методика преподавания в организациях высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, Преподаватель, 1500 ак.ч., 2019 г. Методика преподавания философии, Преподаватель философии, 510 ак.ч., 2019 г. Теория и методика преподавания Истории и Обществознания в образовательных организациях, Преподаватель истории и обществознания 1100 ак.ч., 2019 г.,</p>	<p>История Древнего мира; История Новейшего времени; История Нового времени; История России; История Средних веков; Методика обучения истории в условиях реализации ФГОС; Политология; Правоведение; История мировой литературы; История отечественного искусства; История русской литературы; Конституционное право Российской Федерации; Методика преподавания права в условиях реализации ФГОС; Гражданское право. Семейное право; Теория государства и права; Трудовое право; Уголовное право; Охрана труда; История экономики; Методика обучения истории в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС; История религии; Административное право; Методика обучения праву в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС; Правоохранительные органы; Методика обучения праву в условиях реализации ФГОС; Методика профессионального обучения в условиях реализации ФГОС; Методика преподавания правовых дисциплин в условиях реализации ФГОС; Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации; Российское предпринимательское право; Семейное право; Гражданское и гражданско-процессуальное право Российской Федерации; Уголовное и уголовно-процессуальное право Российской Федерации; Финансовое право; Методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС; Социология; Методика обучения обществознанию в условиях реализации ФГОС; Методика обучения обществознанию в</p>	<p>4/3</p>

			<p>общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС; История и философия науки; История философии; Методика преподавания философии в условиях реализации ФГОС; Социальная философия; Философия истории; Философия культуры; Философия права; Философия экономики; Философия; Методическое обеспечение преподавания общественно-научных и филологических предметов</p>	
Власюк Анна Сергеевна	Преподаватель, -, -	<p>Высшее. Статистика, Экономист.</p> <p>Повышение квалификации Охрана здоровья обучающихся в образовательной организации: навыки оказания первой помощи; особенности обучения и воспитания лиц с ОВЗ, 144 ак.ч., 2019 г. Современные информационно-коммуникационные технологии в обучении и воспитании, 72 ак.ч., 2019 г. Современные педагогические технологии и методика проведения занятий по шахматам, 72 ак.ч., 2019 г. Технологии и методы обучения безопасности жизнедеятельности, 72 ак.ч., 2019 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка Педагогическое образование: Теория и методика преподавания в организациях высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, Преподаватель, 1500 ак.ч., 2019 г. Педагогическое образование: Теория и методика учебно-тренировочного процесса и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Шахматы», Тренер-преподаватель вида спорта (Шахматы), педагог дополнительного образования (физкультурно-спортивная деятельность по виду спорта «Шахматы»), 860 ак.ч., 2019 г. Теория и методика преподавания безопасности жизнедеятельности, Преподаватель безопасности жизнедеятельности, 520 ак.ч., 2019 г.</p>	<p>Методика обучения безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС; Методика технической подготовки водителей; Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях; Опасные ситуации природного характера и защита от них; Опасные ситуации социального характера и защита от них; Опасные ситуации техногенного характера и защита от них; Организация и обеспечение пожарной безопасности; Методика обучения безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС; Интеллектуальное развитие учащихся начальной школы в процессе обучения шахматной игре; Методика обучения игре в шахматы детей дошкольного возраста; Организационно-методическое обеспечение Проекта «Шахматы в школе»; Организация учебно-тренировочного процесса по виду спорта "Шахматы" в детско-юношеской спортивной школе; Теория и методика организации учебно-тренировочного процесса по виду спорта "Шахматы"</p>	9/8
Гафарова Оксана Владимировна	Преподаватель, к.н., -	<p>Высшее. Экономика и управление на предприятии, Экономист-менеджер.</p> <p>Повышение квалификации Охрана здоровья обучающихся в образовательной организации: навыки оказания первой помощи; особенности обучения и воспитания лиц с ОВЗ, 144 ак.ч., 2019 г. Современные информационно-коммуникационные технологии в обучении и воспитании, 72 ак.ч., 2019 г.</p>	<p>Методика преподавания мировой художественной культуры в условиях реализации ФГОС; Народная художественная культура; Общая теория культуры; Теория и история культуры; Основы буддийской культуры; Основы духовно-нравственных культур народов России; Основы исламской культуры; Основы иудейской культуры; Основы православной культуры; Основы светской этики; Культурная антропология; Методика обучения МХК в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС; Молодежная субкультура; Культурология и религиоведение;</p>	14/12

		<p>Методическое обеспечение преподавания общественных наук, 144 ак.ч., 2019 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка Педагогическое образование: Теория и методика преподавания в организациях высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, Преподаватель, 1500 ак.ч., 2019 г. Педагогическое образование: Теория и методика преподавания мировой художественной культуры, основ духовно-нравственных культур народов России и основ религиозных культур и светской этики, Преподаватель мировой художественной культуры, основ духовно-нравственных культур народов России, основ религиозных культур и светской этики, 1100 ак.ч., 2019 г.</p>	<p>Методика обучения мировой художественной культуре в условиях реализации ФГОС</p>	
<p>Замлея Лариса Викторовна</p>	<p>Преподаватель, -, -</p>	<p>Высшее. Психология, Психолог; Руководитель хора русской песни, Руководитель хора русской песни, учитель музыки в общеобразовательной школе, преподаватель сольфеджио</p> <p>Повышение квалификации Охрана здоровья обучающихся в образовательной организации: навыки оказания первой помощи; особенности обучения и воспитания лиц с ОВЗ, 144 ак.ч., 2019 г. Современные информационно-коммуникационные технологии в обучении и воспитании, 72 ак.ч., 2019 г. Актуальные проблемы психологических наук, 72 ак.ч., 2019 г. Технологии обучения при проведении занятий в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, 72 ак.ч., 2019 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка Педагогическое образование: Теория и методика преподавания в организациях высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, Преподаватель, 1500 ак.ч., 2019 г. Коррекционная педагогика и коррекционная психология, Учитель классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Преподаватель коррекционной педагогики и коррекционной психологии, 1200 ак.ч., 2019 г.</p>	<p>Психология здоровья; Психология развития и возрастная психология; Сенсорное воспитание детей раннего возраста; Взаимодействие участников образовательного процесса и индивидуальность педагога; Педагогическая психология; Психология познания; Диагностика музыкальных способностей; Коррекционная ритмика; Методика музыкального воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста; Психология дошкольного и младшего школьного возраста; Психология музыкальной деятельности и музыкального восприятия; Развитие детского голоса в процессе обучения пению; Элементарная теория музыки и основы творческого музицирования; Теория и технологии музыкального воспитания детей дошкольного возраста; Взаимодействие участников образовательного процесса; Сольфеджио. Гармония. Полифония; Теория и методика музыкального творчества; Музыка в начальной школе; Психология детей младшего школьного возраста; Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования; Детская и подростковая психотерапия; Педагогическая психология. Психология педагогического общения; Психологическое консультирование и психологическая коррекция; Психопатология; Теория и практика психодиагностики; Эстетическое развитие личности в воспитательно-образовательном процессе школы; Методика преподавания математики и информатики с коррекционно-развивающими технологиями; Методика преподавания русского языка с коррекционно-развивающими технологиями; Методика проведения психогимнастики в начальной школе; Разработка и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ОВЗ в начальной школе; Теория и методика музыкального воспитания в начальной школе; Теория и практика обучения в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; Гармония; История и актуальные проблемы</p>	<p>26/20</p>

			<p>музыкального искусства; Методика обучения музыке в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС; Музыкальная фольклористика; Полифония; Сольфеджио; Ритмическая гимнастика; Методика обучения и воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью; Методика обучения социально-бытовой ориентировке; Методика формирования навыков общения у учащихся с тяжёлой интеллектуальной недостаточностью; Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии; Специальная методика сенсорного и умственного воспитания в условиях реализации ФГОС; Методика обучения музыке в условиях реализации ФГОС; Психология профессионального образования; Психодиагностика. Детская и подростковая психотерапия; Методика обучения игре на инструменте (гитара); Музыкальное исполнительское искусство; Методика обучения игре на инструменте (фортепиано); Психология индивидуальных различий</p>	
Замлелый Артем Юрьевич	Преподаватель, к.н., -	<p>Высшее. Мировая экономика, Экономист; Экономика, Магистр; Юриспруденция, Магистр.</p> <p>Повышение квалификации Охрана здоровья обучающихся в образовательной организации: навыки оказания первой помощи; особенности обучения и воспитания лиц с ОВЗ, 144 ак.ч., 2019 г. Современные информационно-коммуникационные технологии в обучении и воспитании, 72 ак.ч., 2019 г. Методика обучения иностранным языкам, включая обучение русскому языку как иностранному, 72 ак.ч., 2019 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка Педагогическое образование: Теория и методика преподавания в организациях высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, Преподаватель, 1500 ак.ч., 2019 г. Лингвистика и межкультурные коммуникации: Английский язык, Немецкий язык, Переводчик английского и немецкого языков. Преподаватель английского и немецкого языков, 1200 ак.ч., 2019 г. Педагогическое образование: Преподавание русского языка и русского языка как иностранного, Преподаватель русского языка. Преподаватель русского языка как иностранного, 1548 ак.ч., 2019 г.</p>	<p>Межкультурные коммуникации; Методика обучения английскому языку детей дошкольного возраста; Теоретическая грамматика английского языка; Теоретическая фонетика английского языка; Лексикология английского языка; Методика обучения английскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС; Практическая грамматика английского языка; Стилистика английского языка; Теория и практика перевода. Английский язык; Лексикология немецкого языка; Практическая грамматика немецкого языка; Стилистика немецкого языка; Страноведение и межкультурные коммуникации; Теоретическая грамматика немецкого языка; Теоретическая фонетика немецкого языка; Теория и практика перевода. Немецкий язык; Грамматика русского языка, изучаемого как иностранный язык; Деловой русский язык для иностранных учащихся; Игровые технологии при обучении русскому языку как иностранному. Коррекционный курс русского языка; Культура русской речи в процессе изучения русского языка как иностранного; Обучение звучащей русской речи; Общая методика преподавания русского языка как иностранного в условиях реализации ФГОС; Синтаксис современного русского языка, изучаемого как иностранный язык; Синтаксическая фразеология русского языка, изучаемого как иностранный язык</p>	7/5
Клевцов Виталий Владимирович	Преподаватель, д.н., доц.	<p>Высшее. Финансы и кредит, Экономист; Юриспруденция, Магистр.</p>	<p>Образовательное право и федеральные государственные образовательные стандарты; Государственные закупки в сфере образования; Инновационное проектирование в управлении</p>	13/13

		<p>Повышение квалификации Охрана здоровья обучающихся в образовательной организации: навыки оказания первой помощи; особенности обучения и воспитания лиц с ОВЗ, 144 ак.ч., 2019 г. Современные информационно-коммуникационные технологии в обучении и воспитании, 72 ак.ч., 2019 г. Актуальные вопросы теории и методики преподавания экономических и управленческих дисциплин в образовательных организациях, 72 ак.ч., 2019 г. Методика обучения иностранным языкам, включая обучение русскому языку как иностранному, 72 ак.ч., 2019 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка Профессиональная переподготовка «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», 810 ак.ч. 2006 г. Государственное и муниципальное управление, Менеджер, 550 ак.ч., 2018 г. Управление персоналом, Менеджер по персоналу, 280 ак.ч., 2018 г. Управление проектами и развитие компетенций менеджера проекта, Менеджер, 510 ак.ч., 2018 г. Менеджмент: Управление в образовательных организациях дополнительного профессионального образования, Руководитель образовательной организации дополнительного профессионального образования, 426 ак.ч., 2018 г. Педагогическое образование: Теория и методика преподавания в организациях высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, Преподаватель, 1500 ак.ч., 2018 г. Лингвистика и межкультурные коммуникации: Французский язык, Испанский язык, Переводчик французского и испанского языков. Преподаватель французского и испанского языков, 1200 ак.ч., 2018 г.</p>	<p>образовательной организацией; Информационная открытость и связи образовательной организации с общественностью; Механизмы подбора педагогических кадров; Мониторинг и управление качеством образовательного процесса; Общий и педагогический менеджмент; Разработка стратегии развития образовательной организации; Управление внеучебной деятельностью образовательной организации; Управление образовательными системами; Управление организационной культурой образовательной организации; Управление системой оплаты труда и мотивация трудовой деятельности педагогов; Управление эффективностью деятельности образовательной организации; Управление эффективностью реализации дополнительных (платных) образовательных услуг; Менеджмент знаний в образовательной организации; Оценка эффективности использования спортивных объектов; Инновационные технологии и проектная деятельность в образовании; Образовательное право и ФГОС; Оценка эффективности деятельности образовательной организации; Андрагогика; Управление инновационной деятельностью; Методика обучения иностранному языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС; Международное право; Методика обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС; Лексикология французского языка; Практическая грамматика французского языка; Стилистика французского языка; Теоретическая грамматика французского языка; Теоретическая фонетика французского языка; Теория и практика перевода. Французский язык; Информационно-образовательная среда образовательной организации</p>	
<p>Клевцов Владимир Петрович</p>	<p>Преподаватель, -, -</p>	<p>Высшее. Командная тактическая, радиотехнические средства, Офицер с высшим военно-специальным образованием инженера по эксплуатации радиотехнических средств; Инженерная, оперативно-тактическая Войск ПВО, Офицер с высшим военным образованием.</p> <p>Повышение квалификации Охрана здоровья обучающихся в образовательной организации: навыки оказания первой помощи; особенности обучения и воспитания лиц с ОВЗ, 144 ак.ч., 2019 г. Современные информационно-коммуникационные технологии в обучении и воспитании, 72 ак.ч., 2019 г.</p>	<p>Адаптация к физическим нагрузкам; Адаптивная физическая культура для лиц пожилого и старшего возраста с ОВЗ; Биомеханика двигательной деятельности; Двигательные возможности учащихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью); Методика адаптивной физической культуры для детей дошкольного возраста с ОВЗ; Методы реабилитации и профилактики травм в адаптивном спорте; Педагогические и психологические основы тренировочного процесса в условиях реализации ФГОС; Рекреационная и реабилитационная деятельность; Современные методы и технологии адаптивной физической культуры для детей школьного возраста с ОВЗ; Спортивная метрология; Теория адаптивной</p>	<p>36/36</p>

Физическая культура (по видам спорта), Адаптивная физическая культура в организациях физкультурно-спортивной направленности и в образовательных организациях, 108 ак.ч., 2019 г.
 Актуальные вопросы преподавания начальной военной подготовки, 72 ак.ч., 2019 г.

Профессиональная переподготовка
 Педагогическое образование: Теория и методика преподавания в организациях высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, Преподаватель, 1500 ак.ч., 2019 г.
 Педагогическое образование: Теория и методика преподавания безопасности жизнедеятельности, начальной военной подготовки, Преподаватель безопасности жизнедеятельности, начальной военной подготовки, 860 ак.ч., 2019 г.
 Управление развитием физкультурно-спортивных организаций и образовательных организаций спортивной направленности, Заведующий физкультурно-спортивной организации. Преподаватель управленческих дисциплин, 520 ак.ч., 2019 г.
 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре, 590 ак.ч., 2019 г.
 Теория и методика физической культуры и технологии физического воспитания, Тренер-преподаватель, 780 ак.ч., 2019 г.

физической культуры; Теория и методика физической культуры и спорта; Тренажерные системы в адаптивной физической культуре и ее материально-техническое обеспечение; Организация и проведение спортивных мероприятий; Методика и технологии кураторской деятельности; Методика и технологии подготовки лекционного материала; Методы оценивания образовательных результатов студентов; Технологии спортивно-оздоровительной деятельности: волейбол, баскетбол, гандбол; Технологии спортивно-оздоровительной деятельности: гимнастика, легкая атлетика, лыжный спорт, плавание; Технологии спортивно-оздоровительной деятельности: туризм и спортивное ориентирование; Технологии спортивно-оздоровительной деятельности: хоккей, футбол, теннис; Технологии спортивно-оздоровительной деятельности: художественная гимнастика; Педагогика физкультурно-оздоровительной деятельности детей и взрослых; Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности: волейбол, баскетбол, гандбол; Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности: гимнастика, легкая атлетика, лыжный спорт, плавание; Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности: хоккей, футбол, теннис; Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности: художественная гимнастика; Медицина катастроф; Методика военной топографической подготовки; Методика огневой подготовки; Методика преподавания начальной военной подготовки в условиях реализации ФГОС; Общая тактика и методика тактико-специальной подготовки; Теория и методика преподавания физической культуры в начальной школе; Двигательный аппарат и двигательные действия; Методика обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС; Педагогика физической культуры; Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика; Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика; Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт; Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание; Методика обучения физической культуре в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС; Технологии физкультурно-спортивной деятельности: туризм и спортивное ориентирование; Методика тренировочного процесса в базовых видах спорта: гимнастика, легкая атлетика, лыжный спорт, плавание; Методика тренировочного процесса: волейбол, баскетбол, гандбол; Методика тренировочного процесса: туризм и спортивное ориентирование; Методика тренировочного процесса: хоккей, футбол, теннис; Методика тренировочного процесса: художественная гимнастика; Адаптивная физическая культура в дошкольных образовательных организациях и начальной школе; Общая теория и методика физического воспитания и развития дошкольников и младших школьников

<p>Клевцова Людмила Аркадьевна</p>	<p>Младший научный сотрудник, преподаватель, -, -</p>	<p>Высшее. Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономист; Производство электронных и электрических средств автоматизации, Техник-электрик</p> <p>Повышение квалификации Охрана здоровья обучающихся в образовательной организации: навыки оказания первой помощи; особенности обучения и воспитания лиц с ОВЗ, 144 ак.ч., 2019 г. Современные информационно-коммуникационные технологии в обучении и воспитании, 72 ак.ч., 2019 г. Теория и методика преподавания черчения, графики и начертательной геометрии, 108 ак.ч., 2019 г. Современные требования к педагогу-библиотекарю, 72 ак.ч., 2019 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка Педагогическое образование: Теория и методика преподавания в организациях высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, Преподаватель, 1500 ак.ч., 2019 г. Библиотечное дело в образовательных организациях, Педагог-библиотекарь, 900 ак.ч., 2019 г.</p>	<p>Методика подготовки и проведения практических занятий; Организация и оценка эффективности научно-исследовательской работы студента; Педагогика высшей школы; Педагогические технологии в высшей школе; Профессиональные компетенции педагога высшей школы; Педагогика среднего профессионального образования; Профессиональные компетенции педагога СПО; Библиографоведение; Библиотечковедение; Библиотерапевтический процесс и библиотерапевтические техники в коррекционно-компенсационных занятиях; Книговедение; Библиотечная педагогика и библиопсихология; Библиотечно-информационная культура и библиотечно-информационные системы; Библиотечный маркетинг; Начертательная геометрия; Черчение; Источниковедение; Графика. Начертательная геометрия</p>	<p>34/30</p>
<p>Ковпак Евгения Андреевна</p>	<p>Преподаватель, -, -</p>	<p>Высшее. Экономика, Бакалавр.</p> <p>Повышение квалификации Охрана здоровья обучающихся в образовательной организации: навыки оказания первой помощи; особенности обучения и воспитания лиц с ОВЗ, 144 ак.ч., 2019 г. Современные информационно-коммуникационные технологии в обучении и воспитании, 72 ак.ч., 2019 г. Педагогика дополнительного образования в условиях современных требований к компетенциям педагогов, 108 ак.ч., 2019 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка Педагогическое образование: Теория и методика преподавания в организациях высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, Преподаватель, 1500 ак.ч., 2019 г. Педагогика дополнительного образования по областям: техническое творчество; музыкальная деятельность; сценическая деятельность; хореография; изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство; туристско-краеведческая деятельность; эколого-биологическая деятельность, Педагог дополнительного образования, 1800 ак.ч., 2019 г.</p>	<p>Внеучебная деятельность в образовательной организации; Танцевальная деятельность; Методика развития творческого потенциала; Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых; Теория и практика дополнительного образования детей и взрослых; Живопись; Методика обучения изобразительному искусству в организациях дополнительного образования детей и взрослых; Методика развития изобразительного творчества; Пластилинография; Театральная педагогика; ТРИЗ-педагогика; Актерское мастерство; Игровая деятельность; Режиссура театрализованных концертов и массовых праздников; Сценарное мастерство; Сценическая речь и сценическое движение; Техника сцены; Теория изобретательского творчества; Бальный танец. Квикстеп, медленный вальс, фокстрот, танго; Бальный танец. Техника латиноамериканских танцев; Классический танец; Методика преподавания хореографии; Современный танец; Теория и методика народного танца; Педагогические технологии в организациях СПО; Композиция; Методика обучения изобразительному искусству в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС; Хореография на занятиях по ритмике; Воспитательные технологии во внеурочной работе образовательной организации; Организация культурно-досуговой деятельности учащихся; Методика обучения изобразительному искусству в условиях реализации ФГОС;</p>	<p>3/3</p>

			Методика обучения изобразительному искусству; Методика преподавания декоративно-прикладного искусства; Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи средствами туристско-рекреационной деятельности; Организация специальных видов туризма; Теория и методика физической рекреации; Теория и методика экскурсоведения; Туризм и спортивное ориентирование; Туристско-рекреационная география	
Костюк Анастасия Владимировна	Преподаватель, -, -	<p>Высшее. Управление персоналом, Бакалавр; Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям), Техник.</p> <p>Повышение квалификации Охрана здоровья обучающихся в образовательной организации: навыки оказания первой помощи; особенности обучения и воспитания лиц с ОВЗ, 144 ак.ч., 2019 г. Современные информационно-коммуникационные технологии в обучении и воспитании, 72 ак.ч., 2019 г. Формирование и развитие ИКТ-компетентности педагогов в процессе их повышения квалификации по программам совершенствования умений использования ИКТ в образовательном процессе, 72 ак.ч., 2019 г. Начальная школа в условиях реализации ФГОС НОО, 72 ак.ч., 2019 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка Педагогическое образование: Теория и методика преподавания в организациях высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, Преподаватель, 1500 ак.ч., 2019 г. Педагогика и методика начального образования, Учитель начальных классов, 1500 ак.ч., 2019 г.</p>	<p>Информационно-коммуникационные технологии в педагогике; Информационно-коммуникационные технологии в обучении и воспитании; Методика обучения литературному чтению в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО; Методика обучения математике в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО; Методика обучения русскому языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО; Методика преподавания информатики в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО; Научные основы преподавания предмета «Окружающий мир» в условиях реализации ФГОС НОО; Информационно-коммуникационные технологии в индивидуальном обучении; Методика обучения литературному чтению в условиях реализации ФГОС НОО; Методика обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС НОО</p>	3/3
Краснопёрова Татьяна Александровна	Преподаватель, -, -	<p>Высшее. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Бакалавр.</p> <p>Повышение квалификации Охрана здоровья обучающихся в образовательной организации: навыки оказания первой помощи; особенности обучения и воспитания лиц с ОВЗ, 144 ак.ч., 2019 г. Современные информационно-коммуникационные технологии в обучении и воспитании, 72 ак.ч., 2019 г. Методика преподавания естественнонаучных дисциплин, 108 ак.ч., 2019 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка</p>	<p>Физиология человека и физкультурно-спортивной деятельности; Системно-деятельностный подход в педагогике; Современные педагогические технологии; Методика оценивания учебных достижений учащихся; Технологии организации здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации; Теория и методика построения программ учебных предметов для организации коллективных учебных занятий; Ботаника; Зоология и биогеография; Методика обучения биологии в условиях реализации ФГОС; Физиология растений; Физиология человека и животных; Геоэкология; Гистология и цитология; Методика обучения биологии в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС; Микробиология; Биогеография; География населения с основами демографии; География почв с</p>	5/4

		<p>Педагогическое образование: Теория и методика преподавания в организациях высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, Преподаватель, 1500 ак.ч., 2019 г.</p> <p>Педагогическое образование: Теория и методика преподавания биологии и географии в образовательных организациях, Преподаватель биологии и географии, 1100 ак.ч., 2019 г.</p>	<p>основами почвоведения; Методика обучения географии в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС; Политическая география и геополитика; Социально-экономическая география зарубежных стран; Социально-экономическая география России; Физическая география; Физическая география России; Методика организации воспитательного процесса в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС; Методика организации и управления проектной деятельностью учащихся; Организация внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС; Организация развивающего обучения в образовательной организации; Организация туристско-краеведческой деятельности учащихся; Организация эстетического развития личности в воспитательно-образовательном процессе школы; Организация и проведение спортивных мероприятий; Методика обучения географии в условиях реализации ФГОС</p>	
<p>Кучеренко Елена Филипповна</p>	<p>Преподаватель, -, -</p>	<p>Высшее. Дошкольная педагогика и психология, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию.</p> <p>Повышение квалификации Охрана здоровья обучающихся в образовательной организации: навыки оказания первой помощи; особенности обучения и воспитания лиц с ОВЗ, 144 ак.ч., 2019 г. Современные информационно-коммуникационные технологии в обучении и воспитании, 72 ак.ч., 2019 г. Технологии обучения при проведении занятий в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, 72 ак.ч., 2019 г. Дошкольная педагогика и дошкольная психология в современных условиях развития образования и науки, 108 ак.ч., 2019 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка Педагогическое образование: Теория и методика преподавания в организациях высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, Преподаватель, 1500 ак.ч., 2019 г. Коррекционная педагогика и коррекционная психология, Учитель классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Преподаватель коррекционной педагогики и коррекционной психологии, 1200 ак.ч., 2019 г.</p>	<p>Детская психология. Самопознание ребенка; Методика профилактики отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста; Методика развития личности ребенка на ранних этапах онтогенеза; Методика развития речи в раннем возрасте. Предметная, игровая, бытовая, трудовая деятельность в раннем возрасте. Развивающие игры и упражнения для детей раннего возраста; Методика мониторинга достижения ребенком планируемых результатов освоения программы от рождения до школы; Методика организации обучения детей дошкольного возраста; Методика организации развивающей предметно-пространственной и образовательной среды в ДОО и активизации познавательных способностей в процессе дошкольного воспитания в условиях реализации ФГОС ДО; Методико-педагогическое сопровождение эмоционального развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО; Методическое обеспечение введения детей дошкольного возраста в мир профессий; Методическое обеспечение физического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС; Методическое сопровождение культурологического образования детей дошкольного возраста; Методическое сопровождение формирования и развития мышления, воображения и речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО; Методическое сопровождение формирования социального пространства отношений ребенка в ДОО. Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС; Специальные образовательные стандарты в условиях реализации образовательного процесса детей с ОВЗ; Детская психология; Литературное образование дошкольников; Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса; Специальные</p>	<p>22/22</p>

			образовательные стандарты в условиях организации образовательного процесса детей с ОВЗ; Познавательная деятельность учащихся; Дефектология; Физические упражнения, подвижные игры и самостоятельная двигательная деятельность в дошкольной образовательной организации и начальной школе	
Лихущина Марина Юрьевна	Преподаватель, -, -	<p>Высшее. Информационные системы и технологии, Бакалавр.</p> <p>Повышение квалификации Охрана здоровья обучающихся в образовательной организации: навыки оказания первой помощи; особенности обучения и воспитания лиц с ОВЗ, 144 ак.ч., 2019 г. Современные информационно-коммуникационные технологии в обучении и воспитании, 72 ак.ч., 2019 г. Инновационные методы преподавания физики и информатики, 108 ак.ч., 2019 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка Педагогическое образование: Теория и методика преподавания в организациях высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, Преподаватель, 1500 ак.ч., 2019 г. Педагогическое образование: Теория и методика преподавания физики и информатики в образовательных организациях, Преподаватель физики и информатики, 900 ак.ч., 2019 г.</p>	<p>Методика обучения технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО; Архитектура ЭВМ и систем; Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации; Методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС; Модели решения функциональных и вычислительных задач; Теория информации и кодирования; Языки программирования; Атомная физика; Методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС; Механика; Молекулярная физика и термодинамика; Оптика; Физика твердого тела; Электродинамика; Методика обучения физике в условиях реализации ФГОС; Методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС; Алгоритмизация и программирование; Базы данных; Методика обучения информатике в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС; Технологии разработки программного обеспечения; Методика обучения информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС НОО; Астрометрия и геодезическая астрономия; Астрофизика; Методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС; Небесная механика; Системы координат в геодезии; Физика; Физика и эволюция звезд; Методика обучения информатике в условиях реализации ФГОС; Астрономия; Методика обучения технологии в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС; Методика обучения физике в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС; Базы данных. Проектирование баз данных; Информационные системы; Методика преподавания информатики, вычислительной техники и компьютерных технологий в условиях реализации ФГОС; Моделирование бизнес-процессов; Разработка программного обеспечения; Языки, среды и средства программирования</p>	5/4
Новосельцева Елена Александровна	Преподаватель, -, -	<p>Высшее. Математика, Математик. Преподаватель</p> <p>Повышение квалификации Охрана здоровья обучающихся в образовательной организации: навыки оказания первой помощи; особенности обучения и воспитания лиц с ОВЗ, 144 ак.ч., 2019 г. Современные информационно-коммуникационные технологии в обучении и воспитании, 72 ак.ч., 2019 г. Активные методы преподавания математики, 72 ак.ч., 2019 г.</p>	<p>Аналитическая геометрия; Линейная алгебра; Математический анализ; Методика обучения математике в условиях реализации ФГОС; Теория чисел; Элементарная математика; Дифференциальные уравнения; Математическая логика; Методика обучения математике в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС; Теория вероятностей и математическая статистика; Теория и методика обучения математике в условиях реализации ФГОС НОО; Методика преподавания ментальной</p>	13/9

		<p>Профессиональная переподготовка Педагогическое образование: Теория и методика преподавания в организациях высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, Преподаватель, 1500 ак.ч., 2019 г.</p>	арифметики; Математика; Методика обучения ментальной арифметике; Дискретная математика; Методическое обеспечение преподавания математических предметов	
Сирота Юлия Юрьевна	Преподаватель, -, -	<p>Высшее. Менеджмент, Бакалавр.</p> <p>Повышение квалификации Охрана здоровья обучающихся в образовательной организации: навыки оказания первой помощи; особенности обучения и воспитания лиц с ОВЗ, 144 ак.ч., 2019 г. Современные информационно-коммуникационные технологии в обучении и воспитании, 72 ак.ч., 2019 г. Маркетинг. Менеджмент., 108 ак.ч., 2019 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка Педагогическое образование: Теория и методика преподавания в организациях высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, Преподаватель, 1500 ак.ч., 2019 г. Профессиональное образование: Теория и методика преподавания экономических и управленческих дисциплин в образовательных организациях, Преподаватель экономических и управленческих дисциплин, 1100 ак.ч., 2019 г.</p>	<p>Введение в педагогическую профессию; Документационное обеспечение управления образовательной организацией; Программно-целевое управление развитием сферы физической культуры и спорта на региональном уровне; Бизнес-планирование и мониторинг деятельности физкультурно-оздоровительных комплексов; Маркетинг физической культуры и спорта; Менеджмент в сфере физической культуры и спорта; Менеджмент организации физической культуры и спорта; Общий менеджмент; Общая педагогика; Документоведение; Основы персонального образования; Маркетинг; Менеджмент; Маркетинг. Методика проведения занятий по вопросам управления маркетинговой деятельностью предприятий и организаций; Менеджмент. Методика проведения занятий по вопросам теории управления предприятиями и организациями; Стратегический менеджмент; Общий менеджмент. Маркетинг; Функциональный (специальный) менеджмент; Социально-психологические и педагогические аспекты менеджмента в сфере физической культуры и спорта; Управление по результатам в сфере физической культуры и спорта</p>	3/3
Соловьева Анастасия Владимировна	Преподаватель, к.н., -	<p>Высшее. Финансы и кредит, Экономист.</p> <p>Повышение квалификации Охрана здоровья обучающихся в образовательной организации: навыки оказания первой помощи; особенности обучения и воспитания лиц с ОВЗ, 144 ак.ч., 2019 г. Современные информационно-коммуникационные технологии в обучении и воспитании, 72 ак.ч., 2019 г. Профессиональные компетенции преподавателя русского языка и литературы, 72 ак.ч., 2019 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка Педагогическое образование: Теория и методика преподавания в организациях высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, Преподаватель, 1500 ак.ч., 2019 г. Педагогическое образование: Теория и методика преподавания русского языка и литературы в</p>	<p>Риторика; Педагогическая риторика; Методика обучения литературе в условиях реализации ФГОС; Русский литературный язык; Теория литературы; Лексика, фразеология и лексикография; Методика обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС; Методика преподавания литературы в условиях реализации ФГОС; Морфология; Орфография. Морфемика и словообразование; Синтаксис и пунктуация; Литературно-художественное произведение и его анализ; Теория языка; Фонетика. Графика; Общее языкознание; Методика обучения литературе в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС; Сравнительное литературоведение и международные литературные связи; Стихосложение; Методика обучения русскому языку в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС; Стилистика русского языка и культура речи; Филологический анализ текста; Теория и история литературы; Современный русский язык</p>	5/5

		образовательных организациях, Преподаватель русского языка и литературы, 1100 ак.ч., 2019 г.		
Судакова Наталья Евгеньевна	Преподаватель, д.н., -	<p>Высшее. Музыкальное образование. Учитель музыки.</p> <p>Повышение квалификации Охрана здоровья обучающихся в образовательной организации: навыки оказания первой помощи; особенности обучения и воспитания лиц с ОВЗ, 144 ак.ч., 2019 г. Современные информационно-коммуникационные технологии в обучении и воспитании, 72 ак.ч., 2019 г. Актуальные проблемы психологических наук, 72 ак.ч., 2019г. Технологии обучения при проведении занятий в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, 72 ак.ч., 2019 г. Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях, 72 ак.ч., 2018 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка Педагогическое образование: Теория и методика преподавания в организациях высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, Преподаватель, 1500 ак.ч., 2019 г. Коррекционная педагогика и коррекционная психология, Учитель классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Преподаватель коррекционной педагогики и коррекционной психологии, 1200 ак.ч., 2019 г. Психолого-педагогическое образование, Социальный психолог, 510 ак.ч., 2013 г.</p>	<p>Психология здоровья; Психология развития и возрастная психология; Сенсорное воспитание детей раннего возраста; Взаимодействие участников образовательного процесса и индивидуальность педагога; Педагогическая психология; Психология познания; Диагностика музыкальных способностей; Коррекционная ритмика; Методика музыкального воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста; Психология дошкольного и младшего школьного возраста; Психология музыкальной деятельности и музыкального восприятия; Развитие детского голоса в процессе обучения пению; Элементарная теория музыки и основы творческого музицирования; Теория и технологии музыкального воспитания детей дошкольного возраста; Взаимодействие участников образовательного процесса; Сольфеджио. Гармония. Полифония; Теория и методика музыкального творчества; Музыка в начальной школе; Психология детей младшего школьного возраста; Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования; Детская и подростковая психотерапия; Педагогическая психология. Психология педагогического общения; Психологическое консультирование и психологическая коррекция; Психопатология; Теория и практика психодиагностики; Эстетическое развитие личности в воспитательно-образовательном процессе школы; Методика преподавания математики и информатики с коррекционно-развивающими технологиями; Методика преподавания русского языка с коррекционно-развивающими технологиями; Методика проведения психогимнастики в начальной школе; Разработка и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ОВЗ в начальной школе; Теория и методика музыкального воспитания в начальной школе; Теория и практика обучения в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; Гармония; История и актуальные проблемы музыкального искусства; Методика обучения музыке в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС; Музыкальная фольклористика; Полифония; Сольфеджио; Ритмическая гимнастика; Методика обучения и воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью; Методика обучения социально-бытовой ориентировке; Методика формирования навыков общения у учащихся с тяжёлой интеллектуальной недостаточностью; Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии; Специальная методика сенсорного и умственного воспитания в условиях реализации ФГОС; Методика обучения музыке в условиях реализации ФГОС; Психология профессионального</p>	19/18

			образования; Психодиагностика. Детская и подростковая психотерапия; Музыкальное исполнительское искусство; Методика обучения игре на инструменте (фортепиано); Психология индивидуальных различий	
Шпилова Екатерина Сергеевна	Преподаватель, -, -	<p>Высшее. Технология бродильных производств и виноделие, Инженер.</p> <p>Повышение квалификации Охрана здоровья обучающихся в образовательной организации: навыки оказания первой помощи; особенности обучения и воспитания лиц с ОВЗ, 144 ак.ч., 2019 г. Современные информационно-коммуникационные технологии в обучении и воспитании, 72 ак.ч., 2019 г. Методика преподавания естественнонаучных дисциплин, 108 ак.ч., 2019 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка Педагогическое образование: Теория и методика преподавания в организациях высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, Преподаватель, 1500 ак.ч., 2019 г. Педагогическое образование: Теория и методика преподавания химии и экологии в образовательных организациях, Преподаватель химии и экологии, 1100 ак.ч., 2019 г.</p>	Анатомия человека; Биохимия человека и двигательного действия; Основы медицинских знаний и здорового образа жизни; Здоровьесберегающие образовательные технологии; Здоровьесберегающие технологии в дошкольной образовательной организации; Биохимия спортивно-оздоровительной деятельности; Экологическое изобретательство; Биохимия физкультурно-оздоровительной деятельности; Аналитическая химия; Методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС; Неорганическая химия; Общая химия; Органическая химия; Физическая химия; Эстетика; Современное производство. Экономика и организация производства на предприятиях отрасли; Методика обучения химии в условиях реализации ФГОС; Методика преподавания экологии в условиях реализации ФГОС; Общая экология; Социальная экология; Экология растений, животных и микроорганизмов; Экология человека; Биохимия человека; Коллоидная химия; Прикладная химия; Методика обучения экологии в условиях реализации ФГОС; Природопользование; Экологический мониторинг; Экономика природопользования; Методика обучения химии в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС; Методика обучения экологии в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС; Биохимия тренировочного процесса; Методическое обеспечение преподавания естественно-научных предметов	6/5
Шишкина Елена Юрьевна	Преподаватель, -, -	<p>Высшее. Экономика, Бакалавр.</p> <p>Повышение квалификации Охрана здоровья обучающихся в образовательной организации: навыки оказания первой помощи; особенности обучения и воспитания лиц с ОВЗ, 144 ак.ч., 2019 г. Современные информационно-коммуникационные технологии в обучении и воспитании, 72 ак.ч., 2019 г. Преподавание экономических дисциплин в современных условиях, 72 ак.ч., 2019 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка Педагогическое образование: Теория и методика преподавания в организациях высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, Преподаватель, 1500 ак.ч., 2019 г.</p>	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС; Экономическая теория; Методика преподавания экономики в условиях реализации ФГОС; Экономический практикум по решению задач; Экономика. Макроэкономика; Экономика. Микроэкономика; Методика обучения экономике в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС; Основы бизнеса; Основы бизнеса. Методика проведения занятий по вопросам предпринимательской деятельности; Экономическая теория и практикум решения задач: повышение экономической грамотности обучающихся; Методика преподавания предпринимательства в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС; Основы предпринимательства; Методика преподавания экономических и управленческих дисциплин в условиях реализации ФГОС; Основы бизнеса и бизнес-	4/3

		Профессиональное образование: Теория и методика преподавания экономических и управленческих дисциплин в образовательных организациях, Преподаватель экономических и управленческих дисциплин, 1100 ак.ч., 2019 г.	планирование; Экономическая история. История экономической и управленческой мысли; Экономический анализ	
--	--	---	---	--