

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

УТВЕРЖДЕНО

Ректором

Приказ № П 19-04-2016/1

от «19» апреля 2016 г.

/Клевцов В.В./



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

г. Москва, 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ
4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
13. ВЫВОДЫ

ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее – Академия) за 2015 г. проводилось на основании приказа Ректора, в соответствии с п.3 части 2 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Процедура самообследования включила в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Академии;
- организацию и проведение самообследования в Академии;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Академии, проведенного в ходе комплексной оценки деятельности Академии. Отчет предоставляется Учредителю Академии.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Проведен анализ показателей деятельности Академии, подлежащей самообследованию.

В ходе самообследования оценивалось:

1. Соответствие содержания учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин нормативным требованиям к содержанию и организации программ дополнительного образования.

2. Соответствие качества подготовки обучающихся по результатам требований, предъявляемым к профессиональным компетенциям.

3. Наличие и достаточность учебно-методической и библиотечно-информационной базы учебного процесса.

4. Качественный состав педагогических кадров.

5. Обеспеченность образовательного процесса необходимым материально-техническим обеспечением.

6. Деятельность Академии в целом, всех ее структурных подразделений.

В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными правовыми актами и иными документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273 от 29.12.2012 г.);

2. Приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (№ 462 от 14 июня 2013 года);

3. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

4. Инструктивными материалами Министерства образования и науки Российской Федерации (Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» вместе с «Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования»);

5. Положением о лицензировании образовательной деятельности (Постановление Правительства РФ от 18.10.2000 № 796);

6. Уставом Академии.

7. Положением о проведении самообследования Академии.

Сроки проведения самообследования. Самообследование в Академии проводилось в период с 01 апреля по 18 апреля 2016 года.

Форма проведения самообследования. В проведении самообследования использовались следующие формы и методы:

- плановые запросы информации;
- качественной и количественной обработки информации;
- экспертной оценки (включая экспертирование документов);
- анкетирования, опроса.

Результаты самообследования предоставляются в форме отчета, который готовится с использованием оценочной информации.

Состав лиц, привлеченных для проведения самообследования. Для проведения самообследования были привлечены все руководители структурных подразделений, члены Педагогического совета Академии. Для оценки деятельности в целом по Академии были привлечены следующие лица:

Вид оценки	Ответственные лица
образовательной деятельности	Первый проректор, руководитель учебно-методического управления
системы управления организации	Первый проректор, руководитель организационно-правового управления
содержания и качества подготовки обучающихся	Первый проректор, руководитель учебно-методического управления
организации учебного процесса	Первый проректор, руководитель учебно-методического управления
востребованности выпускников	Первый проректор, руководитель учебно-методического управления
качества кадрового обеспечения	Первый проректор, руководитель организационно-правового управления
учебно-методического обеспечения	Первый проректор, руководитель учебно-методического управления
библиотечно-информационного обеспечения	Первый проректор, директор издательского центра
материально-технической базы	Первый проректор, руководитель учебно-методического управления
функционирования внутренней системы оценки качества образования	Первый проректор, руководитель организационно-правового управления

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Академия была создана решением учредителя года и зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации как автономная некоммерческая организация.

Реквизиты: ИНН/КПП 7719413095 / 771901001

ОГРН 1157700006353

Юридический адрес: 105484, г. Москва, ул. 13-я Парковая, д. 24/51, пом. 6Н

Фактический адрес (место осуществления образовательной деятельности): 109052, г. Москва, Нижегородская ул., 29/33, строение 15

Телефон: +7 (495) 133-58-74, e-mail: help@mosapk.ru, сайт: <http://mosapk.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 036571 выдана 25.09.2015 г. Департаментом образования города Москвы

Академия является некоммерческой образовательной организацией и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Организация и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с действующими нормами.

Образовательная деятельность сопровождается необходимыми локальными нормативными актами. Академия обеспечила возможность ознакомления с ними для поступающих, обучающихся, выпускников и заказчиков, в том числе посредством сайта Академии.

Академия в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федерального органа управления образованием, органов местного самоуправления, Уставом организации, внутренними нормативными правовыми документами.

Результаты образовательной деятельности

В основном заказчиками образовательных услуг Академии являются физические лица, что свидетельствует о привлекательности Академии как образовательной организации, ее конкурентоспособности.

Потребителями образовательных услуг Академии являются иностранные граждане, что свидетельствует о расширении аудитории потребителей услуг Академии.

Среди заказчиков-юридических лиц выступили ведущие образовательные организации Российской Федерации, что подтверждает качество образовательных услуг, их востребованность.

Самой востребованной образовательной услугой Академии в 2015 г. стало обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Отмечается приверженность Академии отдельных заказчиков-организаций и потребителей-физических лиц. Ряд организаций регулярно обучают своих сотрудников в Академии.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Академия самостоятельна в формировании своей структуры.

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Академия самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществления учебной, научной, финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Органами управления Академией сформированы и функционируют в соответствии с уставом.

Ректор — Клевцов Виталий Владимирович, гражданин Российской Федерации, доктор экономических наук, профессор.

Ректор обладает значительным опытом работы в управлении образовательной организацией (более 10 лет).

Должностные инструкции имеются. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, трудовые отношения в наличии.

Выводы и рекомендации:

1. В целом структура Академии и система ее управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций образовательной организации, специализирующейся на дополнительном профессиональном образовании.

2. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Академией, если иное не установлено законодательством, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Содержание дополнительных профессиональных программ Академии учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Программы профессиональной переподготовки разрабатываются Академией на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Результаты обучения по программе профессиональной переподготовки, соответствуют результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, а также направлены на приобретение новой

квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования, определяются на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с частью 4 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В соответствии с частью 5 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации

Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с образовательными программами. Каждому обучающемуся назначается логин и пароль, обеспечивается доступ к информационному и программному обеспечению системы дистанционного обучения через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. Такой учебный процесс реализуется посредством асинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

Для всех желающих получить подробную информацию об Академии регулярно в течение года организуются «дни открытых дверей» с активным участием в них руководства Академии, преподавателей, сотрудников.

Информация об Академии размещена на сайте <http://mosapk.ru>.

В академии функционирует сервис «Служба поддержки», который обеспечивает информирование поступающих, обучающихся, выпускников, заказчиков и других заинтересованных лиц информацией о деятельности Академии и ее услугах посредством телефонной связи, сайта Академии, системы дистанционного обучения, электронной почты на ежедневной основе.

Формирование контингента и обучение по программам дополнительного профессионального образования проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Качеству содержания подготовки слушателей Академия придает первоочередное значение. Академия исходит из степени соответствия

имеющейся организационно-планирующей документации требованиям, предъявляемым работодателем к кадрам, прошедшим обучение. При этом детальному анализу подвергались образовательные программы дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, включая учебные планы, учебные программы.

Обучение по образовательным программам Академии предполагает:

- оказание качественных образовательных услуг в соответствии с образовательной программой Академии;

- возможность групповых и индивидуальных занятий;

- высокий уровень мастерства преподавателей.

Выводы и рекомендации:

1. Содержание образования в Академии соответствует лицензионным требованиям, требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, на базе которых были сформированы эти образовательные программы, требованиям профессиональных стандартов и Единого квалификационного справочника и в равной мере ориентирована на обучение специалистов для государственных и негосударственных организаций.

2. Академии рекомендуется продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, обеспечению его большего удобства.

3. Качество образовательной деятельности обеспечивается:

- соблюдением законодательства Российской Федерации в сфере образования и других сферах;
- привлечением высококвалифицированных педагогических работников (с учеными степенями кандидата и доктора наук);
- внедрение компетентного подхода;
- разработкой собственных учебных материалов, основанной на практико-ориентированном подходе;
- применение в образовательном процессе учебной литературы ведущего издательства;
- применением и развитием качественных дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- постоянной работой по совершенствованию образовательного процесса с учетом потребностей обучающихся и заказчиков.

Таким образом, анализ полученных результатов позволил определить основные пути дальнейшего повышения качества обучения в Академии:

1. активизация работы по внедрению современных образовательных технологий;
2. наращивание учебно-методической базы;
3. увеличение объема индивидуальных консультаций.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Академии регламентируется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой Академией самостоятельно.

Образовательная программа включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Учебный процесс в Академии может осуществляться в течение всего календарного года. Начало, окончание и продолжительность учебного года определяется локальными нормативными актами Академии.

Язык образования (язык обучения) – русский и (или) иностранные языки, определяемые образовательной программой.

Академия самостоятельно принимает решения о выборе системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Срок освоения дополнительной профессиональной программ обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

При реализации дополнительных профессиональных программ Академией используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Академии.

При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет (перезачет) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется Академией самостоятельно.

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Академией самостоятельно в образовательной программе. Для проведения итоговой аттестации создается соответствующая аттестационная комиссия, состав которой утверждается Ректором Академии.

Система оценок, применяемая в образовательном процессе: балльная, зачет/незачет.

Лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию (при ее наличии), выдаются соответствующие образовательной программе документы: и (или) удостоверение о повышении квалификации, и (или) диплом о профессиональной переподготовке, и (или) иные документы, установленные в соответствии с законодательством Российской Федерации локальными нормативными актами Академии.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Академии, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Академией.

В соответствие с частью 2 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; о лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование; Прием обучающихся в Академию осуществляется на договорной основе.

При поступлении обучающиеся имеют возможность ознакомиться с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом, типовой формой договора, с содержанием образовательных программ, а также другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Академию.

Выводы и рекомендации:

- 1) Порядок приема осуществляется в соответствии с действующим законодательством;
- 2) Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- 3) Учебный процесс в целом организован в соответствии с требованиями законодательства РФ, Уставом Академии, локальными нормативными актами;
- 4) Рекомендуются принятие больших усилий по обеспечению еще большего удобства учебного процесса для обучающихся.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Решение обучающихся повысить квалификацию или пройти профессиональную переподготовку чаще всего объясняется необходимостью трудоустройства или требованиями работодателя в целях соответствия образования работника занимаемой должности. Академия в целях содействия этой важнейшей социальной задаче внимательно изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и ведет работу по следующим основным направлениям:

- развивает тесное сотрудничество с государственными и коммерческими организациями с целью мониторинга возможных вакансий;
- обеспечивает учет потребностей заказчиков в разрабатываемых образовательных программах;
- актуализирует уже реализуемые образовательные программы с учетом отзывов и рекомендаций заказчиков;
- осуществляет мониторинг рынка труда посредством открытых источников данных;
- проводит мониторинг образовательных других организаций, осуществляющих обучение с целью выявления современных тенденций;
- оказывает слушателям возможную помощь в рекомендациях по подбору мест работ;
- разъясняет поступающим, обучающимся и выпускникам актуальные квалификационные требования.

Выпускники Академии востребованы во всех регионах РФ. Они работают в государственных и частных организациях.

Выпускники Академии преимущественно трудоустроены в сфере образования, ряд из них работает в ведущих образовательных организациях страны.

Вывод:

Уровень подготовки, обеспечиваемый Академией, позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные направления

работы, стимулирует их трудоустройство и дальнейшее профессиональное продвижение.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество образовательного процесса в Академии во многом зависит от уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Формированию качественного состава персонала способствуют условия назначения на должность педагогических работников по результатам собеседования.

Преподавательский состав, привлекаемый к учебному процессу, включает 14 преподавателей.

Педагогические работники Академии имеют высшее образование – 100%.

Качественный состав педагогических работников:

всего с учеными степенями и званиями - 4 человека:

- докторов наук - 1 человек;

- кандидатов наук - 3 человека.

При приеме на работу в Академию кандидат на педагогическую должность проходит собеседование с руководством Академии. С преподавателями, успешно прошедшими отбор, заключается договор. На его основании оформляется прием на работу приказом Ректора.

Повышение квалификации преподавательского состава осуществляется регулярно. Педагогические работники участвуют в практических семинарах, мастер-классах, круглых столах и конференциях.

Выводы и рекомендации:

1. академия располагает достаточным кадровым потенциалом по обучению кадров по заявленным образовательным программам.

2. целесообразно дальше продолжать работу по повышению квалификации преподавателей.

3. необходимо привлекать дополнительно работников с учеными степенями и званиями.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из важнейших направлений Учебно-методического управления Академии является организация работы преподавателей по созданию и развитию учебно-методического обеспечения всех образовательных программ, реализуемых в Академии.

По каждой учебной дисциплине (для программ профессиональной переподготовки), теме (для программ повышения квалификации) преподавателями разрабатывается курс лекций, позволяющий изучить дисциплину/тему и позволяющий осознанно подходить к привлечению дополнительных источников литературы в целях углубления знаний по дисциплине.

На регулярной основе курсы лекций актуализируются с целью учета современных тенденций, потребностей образовательных услуг, изменений законодательства.

Обеспеченность курсами лекций реализуемых Академией образовательных программ составляет 100%.

Обучающимся с помощью системы дистанционного обучения предоставляются методические рекомендации по освоению дисциплин, выполнению мероприятий текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Выводы:

Учебно-методическое обеспечение:

- отражает содержание образовательных программ;
- содержит методические материалы, адекватный форме обучения и позволяющий обучающемуся достигать требуемого уровня развития компетенций;
- предоставляет обучающемуся возможность повысить эффективность учебного процесса, контролировать и корректировать его;
- применять объективные методы контроля качества образования со стороны администрации и педагогов.

9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

В соответствии с частью 1 статьи 18 Федерального закона №273-ФЗ библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия).

Информационные ресурсы, используемые в образовательной деятельности Академии, представлены в электронном виде.

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана.

Электронный библиотечный фонд Академии включает более 7900 наименований изданий. Он доступен круглосуточно. Для доступа необходимо наличие сети «Интернет» и зарегистрированной учетной записи. Плата за пользование библиотечным фондом не взимается.

Пользователям в локальном и удаленном режиме доступны следующие информационные ресурсы и базы знаний:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>) – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 1700 российских научно-технических журналов, в том числе более 800 журналов в открытом доступе.

2. Электронная библиотека «РУКОНТ» (<https://rucont.ru>). Научная электронная библиотека официальных, научных, учебных, справочных публикаций, в которой размещен цифровой контент различного рода. Более 120 тысяч научных и литературных произведений: полные тексты книг, периодических изданий и отдельных статей, аудио-, видео-, мультимедиа, софт и многое другое.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) (далее – ИС «Единое окно») предоставляет доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. ИС «Единое окно» объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. Электронная библиотека является крупнейшим в российском сегменте Интернета хранилищем полнотекстовых версий учебных, учебно-методических и научных материалов с открытым доступом. Библиотека содержит более 30 000 материалов, источниками которых являются более трехсот российских вузов и других образовательных и научных организаций. Основу наполнения библиотеки составляют электронные версии учебно-методических материалов, подготовленные в вузах, прошедшие рецензирование и рекомендованные к использованию советами факультетов, учебно-методическими комиссиями и другими вузовскими структурами, осуществляющими контроль учебно-методической деятельности. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов содержит представленные в стандартизированной форме метаданные внешних ресурсов, а также содержит описания полнотекстовых публикаций электронной библиотеки. Общий объем каталога превышает 56 000

метаописаний (из них около 25 000 - внешние ресурсы). Расширенный поиск в ИС «Единое окно» осуществляется по названию, автору, аннотации, ключевым словам с возможной фильтрацией по тематике, предмету, типу материала, уровню образования и аудитории.

4. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>). Это ежедневные публикации самых актуальных новостей, анонсов событий, информационных материалов для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, обучающихся и преподавателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>). Федеральное хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов - это более 111 000 цифровых образовательных ресурсов практически по всем предметам базисного учебного плана. В Коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы.

6. Фонд электронных документов Российской государственной библиотеки, который сформирован из более чем 6600 единиц документов.

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>). Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.

8. Академия Google (<https://scholar.google.ru>). Академия Google (англ. Google Scholar) – бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Из одного места Вы можете выполнить поиск по различным дисциплинам и источникам: статьям, диссертациям, книгам, рефератам и постановлениям судов, академическим издательствам, на страницах профессиональных сообществ, в онлайн-хранилищах, на страницах университетов и других веб-сайтов. Академия

Google поможет Вам найти соответствующую работу по всему миру научных исследований.

По каждой учебной дисциплине (для программ профессиональной переподготовки), теме (для программ повышения квалификации) преподавателями Академии разработан курс лекций

В Академии функционирует 22 ноутбука, из них 20 используются в образовательном процессе.

Все вышеперечисленное способствует осуществлению подготовки слушателей на хорошем уровне, отвечающем современному уровню профессиональных знаний, потребностям работодателей.

Выводы и рекомендации:

1. Академия за время ведения образовательной деятельности создала необходимую информационно-методическую базу, обеспечивающую на высоком уровне обучение обучающихся.

2. Рекомендуется усилить работу по комплектованию библиотечного фонда основной и дополнительной литературой.

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Академия имеет достаточную материально-техническую базу, основой которой является помещение, расположенное по адресу: г. Москва, ул. Нижегородская, 29/33, корп.15.

Для осуществления образовательной деятельности Академия располагает необходимыми оборудованными аудиторными помещениями, обеспечивающими качественное обучение кадров. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Количество лекционных аудиторий, классов для проведения семинарских и практических занятий — достаточное. В Академии функционирует 20 ноутбуков.

Продолжается наращивание компьютерной базы Академии: установка более мощных ноутбуков, оснащение современными мультимедиа-средствами (комплект звукового оборудования, микрофоны, колонки) и т.д.

Кроме этого, в распоряжении работников Академии для эффективного выполнения служебных обязанностей имеется копировально-множительная аппаратура.

В распоряжении обучающихся также имеется копировально-множительная аппаратура, предназначенная для образовательных целей.

Санитарные и гигиенические нормы Академией выполняются, уровень обеспечения безопасности обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

В академии имеется

Выводы и рекомендации:

1. Материально-техническая база достаточна для ведения учебного процесса.

2. Продолжать работу по совершенствованию материально-технической базы Академии.

11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В академии разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение), которое устанавливает цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в Академии.

Требования Положения распространяются на все структурные подразделения Академии, педагогических работников Академии, лиц, работающих по трудовому договору, в том числе по совместительству и гражданско-правовым договорам (далее – ППС).

Внутренняя система оценки качества образования Академии осуществляется посредством:

- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- внутреннего тестирования;
- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности ППС, обучающихся;
- аттестации и конкурса на замещение должностей ППС Академии в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
- проведения контрольных работ/мероприятий;
- статистической обработки информации, анализа изменений характеристик во времени (динамический анализ), сравнения одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ);
- мониторинга (поверки) качества образования, периодических проверок (плановые или внеплановые) учебных структурных подразделений, отдельных работников и видов деятельности;

- инспекций структурных подразделений или видов деятельности;
- работы комиссий по анализу эффективности деятельности учебных структурных подразделений и результативности видов деятельности;
- итоговой аттестации выпускников и др.

Во внутренней системе оценки качества образования могут быть использованы следующие виды проверок:

- комплексная – предполагает анализ и оценку работы учебного структурного подразделения по всем направлениям его деятельности;
- самообследование – проводится ежегодно руководителем Академии по всем направлениям деятельности и оформляется в виде отчета;
- тематические – осуществляются с целью анализа и оценивания деятельности конкретного учебного структурного подразделения по реализуемым видам деятельности;
- оперативная – предполагает работу со структурными подразделениями, в работе которых выявлены несоответствия в исполнении нормативных документов, регулирующих организацию образовательной деятельности.

В рамках внутренней системы оценивания качества образовательного процесса в Академии подлежат оцениванию:

- обучающиеся и их достигнутые результаты;
- ППС;
- Руководители Академии и руководители структурных подразделений, обеспечивающих реализацию образовательных программ;
- выпускники;
- образовательная инфраструктура;
- образовательные программы, фонды оценочных средств, методическое обеспечение учебных дисциплин;
- деятельность структурных подразделений, обеспечивающих реализацию образовательных программ;
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- квалификация работников;
- трудовая дисциплина и должностные обязанности;
- номенклатура дел Академии;
- документы о взаимодействии и использовании ресурсов других организаций;
- протоколы заседаний педагогического совета и др.

Выводы:

- Внутренняя система оценки качества образования позволяет обеспечить:
- координацию интересов всех субъектов оценивания по вопросам качества образования;

- развитие форм участия общественности (заинтересованных сторон) в управлении и повышении качества образования, содействие открытости и информационной прозрачности в оценивании результатов деятельности;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга качества образования в Академии;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений (подготовка рекомендаций по улучшению качества образования);
- систематический контроль качества исполнения нормативных правовых актов в сфере образования, решений педагогического совета Академии, приказов Ректора и др.;
- повышение профессиональной компетентности ППС и руководителей структурных подразделений Академии по вопросам оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования в Академии.

ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

При проведении самообследования Академии были проанализированы показатели следующие показатели:

В части образовательной деятельности:

- Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации;
- Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации;
- Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период;
- Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:
 - Программ повышения квалификации,
 - Программ профессиональной переподготовки;
- Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:
 - Программ повышения квалификации,
 - Программ профессиональной переподготовки;
- Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ;
- Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ;
- Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в

общей численности научно-педагогических работников образовательной организации;

- Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников;
- Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая, первая;
- Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования;
- Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ.

В части научно-исследовательской деятельности:

- Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников;
- Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников;
- Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников;
- Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников;
- Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников;
- Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников;
- Общий объем НИОКР;
- Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника
- Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации;
- Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР;

- Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период;
- Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций;
- Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период;
- Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников;
- Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией;

В части финансово-экономической деятельности:

- Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности);
- Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника;
- Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника.

В части инфраструктуры:

- Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:
 - Имеющихся у образовательной организации на праве собственности,
 - Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления,
 - Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование;
- Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя;

- Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия);
- Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях.

13. ВЫВОДЫ

В результате анализа показателей деятельности академии получены следующие выводы:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для ее реализации в Академии имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного профессионального образования и Уставу.
2. Структура Академии и система управления им соответствует нормативным требованиям. Академия динамично развивается.
3. Все образовательные программы, реализуемые в Академии, соответствуют Лицензии на осуществление образовательной деятельности.
4. За отчетный период в Академии сохранился и приумножился спектр образовательных программ дополнительного профессионального образования.
5. Организация итоговой аттестации выпускников Академии обеспечивает объективность результатов итоговых экзаменационных испытаний. Востребованность работодателями подтверждает соответствие знаний и умений выпускников Академии и обеспечивает удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах.
6. Организация учебного процесса в Академии обеспечивает выполнение требований, предъявляемых в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273 от 29.12.2012 г.).
7. Все реализуемые образовательные программы обеспечены учебно-методическими материалами, представленными в электронном виде.
8. За отчетный период улучшилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.
9. Академия располагает необходимой материально-технической базой для организации образовательного процесса слушателей.
10. Результаты проведенного самообследования Академии по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса

соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273 от 29.12.2012 г.).

11. Академия последовательно реализует свою программу развития.

12. Академия соответствуют требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного профессионального образования.