

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

УТВЕРЖДЕНО

Ректором

Приказ № П 22-08-2018/2

от «22» августа 2018 г.

 /Клевцов В.В./



ПОЛОЖЕНИЕ

**о режиме занятий обучающихся, формах, периодичности и
порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся**

г. Москва, 2018 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее – Академия) определяет режим занятий обучающихся, формы, периодичности и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины (модуля), предмета, курса, части образовательной программы проводится с целью:

- повышения учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся;
- повышения качества знаний обучающихся;
- повышения ответственности педагогических работников и обучающихся за качество освоения образовательной программы;
- определение эффективности работы педагогического коллектива;
- установление фактического уровня теоретических и практических знаний обучающихся, их умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ.

1.3. Академия организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам, поскольку дополнительные предпрофессиональные программы не реализуются Академией) в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, школы и т.д.) (далее - объединения), а также индивидуально. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

1.3.1. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Списочный состав детских объединений определяется в количестве 12-25 человек.

1.3.2. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

1.3.3. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

1.3.4. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними

обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

1.3.5. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

1.3.6. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

1.3.7. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами Академией может проводиться индивидуальная работа.

1.3.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Академией, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

1.4. Учебные занятия по дополнительным профессиональным программам могут проводиться: в группах; индивидуально; посредством системы дистанционного обучения. Численность обучающихся по дополнительным профессиональным программам в группе составляет от 1 до 25 человек. При проведении обобщающих, консультативных занятий несколько однородных групп могут объединяться в потоки.

1.5. Дополнительные образовательные программы могут реализовываться Академией, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом Академии.

1.7. В Академии возможно сочетание различных форм обучения при обучении по дополнительным общеобразовательным программам. Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная (определяются образовательной программой и (или) договором об образовании), если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.8. Обучение в Академии по дополнительным профессиональным программам может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, а также полностью или частично в форме стажировки, что определяется образовательной программой и (или) договором об образовании.

1.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии,

электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. N 816.

1.10. При реализации дополнительных профессиональных программ Академией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.11. Использование при реализации дополнительных образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.12. Академия ежегодно обновляет дополнительные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.13. При реализации дополнительных образовательных программ Академия может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

1.14. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.15. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ осуществляется лицами, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Формы аудиторных занятий по дополнительным общеобразовательным программам определяются педагогом с учетом возрастных психологических особенностей обучающихся, особенностей образовательной программы, других факторов:

Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
Беседа с игровыми элементами	Лекция	Проблемная лекция
Сказка	Учебная игра	Пресс-конференция
Сюжетно-ролевая игра	Творческий проект	Практические занятия (лабораторная работа)

Игра-путешествие	Конкурс (КВН)	Семинар
Игра-имитация	Заочная экскурсия	Тематическая дискуссия
Соревнования, состязания и др.	Тематические задания по подгруппам	Групповая консультация
		Защита творческой работы
		Деловая игра: презентация (вида деятельности, выставки т.п.)

1.17. Виды учебных занятий и учебных работ при реализации дополнительных профессиональных программ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

1.18. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Академия может организовать образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Академией может быть обеспечено предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

1.19. Сроки обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.20. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно, в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, в порядке, установленном образовательной программой (или) договором. Учебные мероприятия (занятия) проводятся по расписанию, утверждаемому Ректором Академии.

1.21. Срок освоения дополнительной профессиональной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в образовательной программе. Минимальный срок освоения программ повышения квалификации составляет не менее 16 часов, срок освоения программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

Формы обучения и сроки освоения образовательной программы определяется дополнительной профессиональной программой и договором об образовании (договором об оказании платных образовательных услуг).

1.22. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется Академией в соответствующем локальном нормативном акте.

1.23. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения в форме экзамена и (или) выпускной квалификационной (аттестационной) работы. Для проведения итоговой аттестации создается соответствующая аттестационная комиссия, состав которой утверждается Ректором Академии.

1.24. Системы оценок, которые могут применяться в образовательном процессе: балльная, рейтинговая, зачет/незачет.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в Академии в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.2. Дополнительные профессиональные программы могут реализовываться в Академии в течение всего календарного года.

2.3. Начало учебного года – 01 сентября, окончание учебного года – 31 августа. Продолжительность учебного года составляет 52 недели. Организация образовательного процесса в Академии регламентируется образовательной программой (и ее частями), срок освоения которой, как правило, составляет менее, чем учебный год, а также расписанием, которое утверждает Ректор Академии.

Учебные периоды (четверти, семестры и т.д.) в течение учебного года, как правило, не выделяются вследствие незначительной продолжительности образовательных программ.

2.4. Обучение в Академии по дополнительным общеобразовательным программам, предназначенным для освоения детьми, обучающимися:

- в 1-7-х классах – ведется по 5-ти дневной учебной неделе;
- в 8-11-х классах – ведется по 6-ти дневной учебной неделе.

Обучение в Академии по дополнительным профессиональным программам ведется по 6-ти дневной учебной неделе.

2.5. Учебные занятия в Академии для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам начинаются не ранее 9 часов 00 минут, а завершаются - не позднее 20 часов 30 минут с соблюдением максимально допустимой нагрузки.

Учебные занятия в Академии для обучающихся по дополнительным профессиональным программам начинаются не ранее 8 часов 30 минут, а завершаются - не позднее 22 часов 00 минут с соблюдением максимально допустимой нагрузки.

2.6. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и определения оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и

продолжительности каникул (при наличии каникул, регламентируемых календарным учебным графиком).

2.7. В течение учебного дня не следует проводить более одного мероприятия текущего контроля успеваемости обучающихся (при наличии таких мероприятий в образовательной программе) или промежуточной (итоговой) аттестации.

2.8. Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах (количество учебных занятий) при обучении по дополнительным общеобразовательным программам определяется следующим образом:

Дети, обучающиеся в классах:	6-дневная уч.неделя, не более	5-дневная уч.неделя, не более
1	х	21
2 - 4	х	23
5	х	29
6	х	30
7	х	32
8 – 11	36	х

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по дополнительным профессиональным программам составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. При этом объем обязательных аудиторных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар) и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.9. Для всех видов учебных занятий (учебных мероприятий) устанавливаются академический час - 45 минут.

2.10. Язык обучения – русский или иностранный язык, определяемый образовательной программой.

2.11. Формы обучения, сроки освоения дополнительных профессиональных программ, продолжительность обучения на каждом этапе обучения определяются действующим законодательством РФ об образовании, образовательной программой и (или) договором об образовании.

2.12. В период подготовки к промежуточной и итоговой аттестации могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на освоение образовательной программы. Консультации могут проводиться индивидуально и в группе при подготовке к итоговой аттестации, а также с целью оказания помощи обучающимся в изучении определенных вопросов, по освоению образовательной программы. Консультации могут проводиться в очной форме и с применением системы дистанционного обучения, электронной почты Академии.

2.13. Все виды учебных занятий (учебных мероприятий), определенные образовательной программой, являются обязательными для участия в них обучающихся по данной программе.

2.14. Для определения уровня и качества обучения в Академии по завершении каждого этапа обучения может проводиться промежуточная аттестация обучающихся, а также вестись текущий контроль успеваемости обучающихся. Для образовательных программ менее 250 академических часов текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть не предусмотрены.

3. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем, который ведет дисциплину (образовательную программу), в соответствии с образовательной программой.

3.2. Задачи текущего контроля успеваемости обучающихся:

- определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) дисциплины (образовательной программы) для перехода к изучению нового раздела (темы);

- корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

3.3. Функции текущего контроля успеваемости обучающихся:

- анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной дисциплины (раздела (темы) образовательной программы);

- установление уровня освоения (качества знаний) определенного раздела (отдельной темы) дисциплины (образовательной программы);

- анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.

3.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый письменный ответ по заданной теме;
- устное или письменное сообщение по избранной теме;
- собеседование;
- тестирование;
- выполнение самостоятельной работы, проверочной работы, и другие формы контроля.

3.5. Для оценивания уровня текущей подготовки обучающихся в Академии (посредством проведения текущего контроля успеваемости обучающихся) в качестве основных используется зачетная («зачтено» / «не зачтено») и (или) балльная (5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно)) системы. В качестве дополнительной системы оценивания уровня текущей подготовки обучающихся (посредством проведения текущего контроля успеваемости обучающихся) может использоваться 100-балльная система оценки, результаты которой конвертируются в результаты основных систем, указанных выше, по правилам, определяемым образовательной программой.

3.6. Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в ходе проведения контактной работы с обучающимися, при проведении аудиторных занятий, а также при оценивании самостоятельной работы.

3.7. Периодичность проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяется образовательной программой. Для образовательных программ трудоемкостью менее 250 академических часов текущий контроль успеваемости обучающихся может быть не предусмотрен.

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Академией.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации обучающихся при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Академией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Академией создается комиссия.

4.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.7. Образовательной программой могут быть предусмотрены случаи, когда в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

4.8. В зависимости от образовательной программы промежуточная аттестация обучающихся может как проводиться, так и не использоваться в образовательном процессе.

4.9. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся является завершающей формой контроля освоения части образовательной программы (раздела, курса, дисциплины, модуля). Промежуточная аттестация обучающихся может

проводиться как на отдельных занятиях, так и в результате использования накопительной системы оценивания по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся.

4.10. Основными формами промежуточной аттестации обучающихся в Академии являются экзамен, зачет, дифференцированный зачет (зачет с применением балльной системы оценивания), реализуемые с помощью письменной проверки (письменные здания) и (или) тестирования.

4.11. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется учебным планом посредством фиксации в нем для изучаемой дисциплины или иной части образовательной программы формы аттестации. Для образовательных программ трудоемкостью менее 250 академических часа промежуточная аттестация обучающихся может быть не предусмотрена.

4.12. Для оценивания уровня подготовки обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в Академии используется зачетная («зачтено» / «не зачтено») и (или) балльная (5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно)) системы. В качестве дополнительной системы оценивания уровня подготовки обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) может использоваться 100-балльная система оценки, результаты которой конвертируются в результаты основных систем, указанных выше, по следующей шкале соответствия:

- для балльной системы оценивания:
 - 5 (отлично) - 85-100 баллов (по стобалльной шкале);
 - 4 (хорошо) - 61-84 баллов (по стобалльной шкале);
 - 3 (удовлетворительно) - 50-60 баллов (по стобалльной шкале);
 - 2 (неудовлетворительно) - 0-49 балла (по стобалльной шкале);
- для зачетной системы оценивания:
 - Зачтено – 50-100 баллов;
 - Не зачтено – 0-49 баллов.

Иная шкала соответствия для отдельного мероприятия промежуточной аттестации обучающихся может быть предусмотрена образовательной программой.

4.13. При осуществлении промежуточной аттестации обучающихся проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер.

4.14. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим занятия по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) или с помощью системы дистанционного обучения.

4.15. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность без уважительных причин, могут быть не допущены к освоению последующих предметов, курсов, дисциплин (модулей) до ликвидации такой задолженности.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему

принимаются и утверждаются Ректором Академии и действуют до замены их новым.

5.2. Никакая норма Положения не должна толковаться как допускающая нарушение действующего законодательства. В случае, если какое-либо положение настоящего локального нормативного акта Академии нарушает законодательство Российской Федерации (в том числе в связи с изменением законодательства), оно считается недействительным, не подлежит применению, а подлежит применению положение нормативного правового акта (-ов), которые Положение нарушает.

5.3. Вопросы, не нашедшие своего отражения в Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Академии и (или) решаются руководством Академии индивидуально в каждом конкретном случае.