

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Математика»»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 72 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "17" августа 2022 г.

№ п/п	Наименование раздела	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение разделов по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Учебно-исследовательская и проектная деятельность и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)	-	-	-	8	4	1, 2, 3, 4
2	Теоретические основы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательском поиске	-	-	-	10	6	1, 2, 3, 4
3	Постановка проблемы. Выбор темы исследования	-	-	-	8	4	1, 2, 3, 4
4	Планирование выполнения практического задания	-	-	-	8	4	1, 2, 3, 4

5	Определение цели и задач, формулирование гипотезы, выбор методов ведения исследования	-	-	-	8	4	1, 2, 3, 4
6	Выбор методов эксперимента. Оформление работы, презентация проекта и исследования	-	-	-	10	6	1, 2, 3, 4
7	Методика обучения математике в условиях реализации ФГОС	-	-	-	20	10	1, 2, 3, 4
8	Итоговая аттестационная работа	-	У	-	-	-	

Обозначения:

"У" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "17" августа 2022 г. - "23" августа 2022 г.

2: "24" августа 2022 г. - "30" августа 2022 г.

3: "31" августа 2022 г. - "06" сентября 2022 г.

4: "07" сентября 2022 г. - "13" сентября 2022 г.