

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Методы интерактивной педагогики в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 144 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "24" февраля 2022 г.

№ п/п	Наименование раздела	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение разделов по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Методы познавательной деятельности детей	-	-	-	18	10	1, 2, 3, 4
2	Роль интерактивных методов в педагогике дошкольного образования	-	-	-	14	8	1, 2, 3, 4
3	Психолого-педагогические условия эффективности интерактивного обучения и воспитания	-	-	-	14	8	1, 2, 3, 4
4	Методологические принципы интерактивного обучения	-	-	-	14	8	1, 2, 3, 4
5	Коммуникативная и игротехническая компетентность педагога (воспитателя) как условие реализации потенциала интерактивных методов обучения	-	-	-	14	8	5, 6, 7, 8

6	Интерактивные игровые методы обучения и воспитания	-	-	-	14	8	5, 6, 7, 8
7	Игра как метод интерактивной педагогики в дошкольной образовательной организации	-	-	-	14	8	5, 6, 7, 8
8	Роль воспитателя в обогащении содержания сюжетно-ролевых игр детей старшего дошкольного возраста познавательной деятельности детей	-	-	-	14	8	5, 6, 7, 8
9	Методы интерактивной педагогики в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС (по предметным областям)	-	-	-	14	8	5, 6, 7, 8
10	Использование нетрадиционных методик в работе с детьми дошкольного возраста. Игротренинг	-	-	-	14	8	5, 6, 7, 8
11	Итоговая аттестационная работа	-	V	-	-	-	

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

- 1: "24" февраля 2022 г. - "02" марта 2022 г.
- 2: "03" марта 2022 г. - "09" марта 2022 г.
- 3: "10" марта 2022 г. - "16" марта 2022 г.
- 4: "17" марта 2022 г. - "23" марта 2022 г.
- 5: "24" марта 2022 г. - "30" марта 2022 г.
- 6: "31" марта 2022 г. - "06" апреля 2022 г.
- 7: "07" апреля 2022 г. - "13" апреля 2022 г.
- 8: "14" апреля 2022 г. - "20" апреля 2022 г.