

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Методы интерактивной педагогики в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 108 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "04" сентября 2022 г.

| № п/п | Наименование раздела                                                                                                                     | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                          | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                               |
| 1     | Методы познавательной деятельности детей                                                                                                 | -                | -     | -               | 18           | 10                                   | 1, 2, 3, 4                                 |
| 2     | Роль интерактивных методов в педагогике дошкольного образования                                                                          | -                | -     | -               | 10           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 3     | Психолого-педагогические условия эффективности интерактивного обучения и воспитания                                                      | -                | -     | -               | 10           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 4     | Методологические принципы интерактивного обучения                                                                                        | -                | -     | -               | 10           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 5     | Коммуникативная и игротехническая компетентность педагога (воспитателя) как условие реализации потенциала интерактивных методов обучения | -                | -     | -               | 10           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |

|    |                                                                                                                                    |   |   |   |    |   |            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|------------|
| 6  | Интерактивные игровые методы обучения и воспитания                                                                                 | - | - | - | 10 | 6 | 1, 2, 3, 4 |
| 7  | Игра как метод интерактивной педагогики в дошкольной образовательной организации                                                   | - | - | - | 10 | 6 | 5, 6       |
| 8  | Роль воспитателя в обогащении содержания сюжетно-ролевых игр детей старшего дошкольного возраста познавательной деятельности детей | - | - | - | 10 | 6 | 5, 6       |
| 9  | Методы интерактивной педагогики в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС (по предметным областям)       | - | - | - | 10 | 6 | 5, 6       |
| 10 | Использование нетрадиционных методик в работе с детьми дошкольного возраста. Игротренинг                                           | - | - | - | 10 | 6 | 5, 6       |
| 11 | Итоговая аттестационная работа                                                                                                     | - | V | - | -  | - |            |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

- 1: "04" сентября 2022 г. - "10" сентября 2022 г.
- 2: "11" сентября 2022 г. - "17" сентября 2022 г.
- 3: "18" сентября 2022 г. - "24" сентября 2022 г.
- 4: "25" сентября 2022 г. - "01" октября 2022 г.
- 5: "02" октября 2022 г. - "08" октября 2022 г.
- 6: "09" октября 2022 г. - "15" октября 2022 г.