

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018  
(протокол № 4/2018)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 72 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "26" января 2019 г.

| № п/п | Наименование раздела                                                        | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                                                             | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                               |
| 1     | Инновация как необходимость прогрессивных изменений в обучении и воспитании | -                | -     | -               | 16           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 2     | Инновационный процесс воспитания и образования и его структурные компоненты | -                | -     | -               | 8            | 4                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 3     | Этапизация инновационного воспитательно-образовательного процесса           | -                | -     | -               | 8            | 4                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 4     | Особенности реализации технологического подхода в образовании и воспитании  | -                | -     | -               | 8            | 4                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 5     | Поиск и генерирование инновационных идей                                    | -                | -     | -               | 8            | 4                                    | 1, 2, 3, 4                                 |

|   |                                                                                                    |   |   |   |   |   |            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|------------|
| 6 | Методы выбора, прогнозирования, поиска идей инновации. Сущность и структура инновационного проекта | - | - | - | 8 | 4 | 1, 2, 3, 4 |
| 7 | Новые подходы к организации педагогического процесса                                               | - | - | - | 8 | 4 | 1, 2, 3, 4 |
| 8 | Проектные технологии в образовании и воспитании                                                    | - | - | - | 8 | 4 |            |
| 9 | Итоговая аттестационная работа                                                                     | - | - | - | - | - |            |

Обозначения:

"У" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "26" января 2019 г. - "01" февраля 2019 г.

2: "02" февраля 2019 г. - "08" февраля 2019 г.

3: "09" февраля 2019 г. - "15" февраля 2019 г.

4: "16" февраля 2019 г. - "22" февраля 2019 г.