

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 108 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "13" сентября 2019 г.

№ п/п	Наименование раздела	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение разделов по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Инновация как необходимость прогрессивных изменений в обучении и воспитании	-	-	-	24	12	1, 2, 3, 4
2	Инновационный процесс воспитания и образования и его структурные компоненты	-	-	-	12	6	1, 2, 3, 4
3	Этапизация инновационного воспитательно-образовательного процесса	-	-	-	12	6	1, 2, 3, 4
4	Особенности реализации технологического подхода в образовании и воспитании	-	-	-	12	6	1, 2, 3, 4
5	Поиск и генерирование инновационных идей	-	-	-	12	6	5, 6

6	Методы выбора, прогнозирования, поиска идей инновации. Сущность и структура инновационного проекта	-	-	-	12	6	5, 6
7	Новые подходы к организации педагогического процесса	-	-	-	12	6	5, 6
8	Проектные технологии в образовании и воспитании	-	-	-	12	6	5, 6
9	Итоговая аттестационная работа	-	-	-	-	-	-

Обозначения:

"У" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "13" сентября 2019 г. - "19" сентября 2019 г.

2: "20" сентября 2019 г. - "26" сентября 2019 г.

3: "27" сентября 2019 г. - "03" октября 2019 г.

4: "04" октября 2019 г. - "10" октября 2019 г.

5: "11" октября 2019 г. - "17" октября 2019 г.

6: "18" октября 2019 г. - "24" октября 2019 г.