

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 72 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "26" января 2024 г.

№ п/п	Наименование раздела	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение разделов по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Основные положения инклюзивного образования	-	-	-	8	4	1, 2, 3, 4
2	Роль педагога и тьютора в инклюзивном обучении	-	-	-	8	4	1, 2, 3, 4
3	Междисциплинарное взаимодействие и психолого-медико-педагогический консилиум в инклюзивном образовании	-	-	-	8	4	1, 2, 3, 4
4	Мониторинг эффективности обучения в условиях инклюзивного образования	-	-	-	8	4	1, 2, 3, 4
5	Инклюзивное обучение в условиях дополнительного образования	-	-	-	8	4	1, 2, 3, 4

6	Индивидуальная образовательная программа учащегося	-	-	-	8	4	1, 2, 3, 4
7	Педагогические методы инклюзивного обучения	-	-	-	8	4	1, 2, 3, 4
8	Педагогические технологии инклюзивного образования	-	-	-	8	4	1, 2, 3, 4
9	Технологии и методы инклюзивного образования и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)	-	-	-	8	4	
10	Итоговая аттестационная работа	-	V	-	-	-	

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "26" января 2024 г. - "01" февраля 2024 г.

2: "02" февраля 2024 г. - "08" февраля 2024 г.

3: "09" февраля 2024 г. - "15" февраля 2024 г.

4: "16" февраля 2024 г. - "22" февраля 2024 г.