

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 72 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "12" января 2020 г.

| № п/п | Наименование раздела                                                                                   | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                                                                                        | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                               |
| 1     | Основные положения инклюзивного образования                                                            | -                | -     | -               | 8            | 4                                    | 1, 2                                       |
| 2     | Роль педагога и тьютора в инклюзивном обучении                                                         | -                | -     | -               | 8            | 4                                    | 1, 2                                       |
| 3     | Междисциплинарное взаимодействие и психолого-медико-педагогический консилиум в инклюзивном образовании | -                | -     | -               | 8            | 4                                    | 1, 2                                       |
| 4     | Мониторинг эффективности обучения в условиях инклюзивного образования                                  | -                | -     | -               | 8            | 4                                    | 1, 2                                       |
| 5     | Инклюзивное обучение в условиях дополнительного образования                                            | -                | -     | -               | 8            | 4                                    | 1, 2                                       |

|    |                                                                                                            |   |   |   |   |   |      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|------|
| 6  | Индивидуальная образовательная программа учащегося                                                         | - | - | - | 8 | 4 | 1, 2 |
| 7  | Педагогические методы инклюзивного обучения                                                                | - | - | - | 8 | 4 | 1, 2 |
| 8  | Педагогические технологии инклюзивного образования                                                         | - | - | - | 8 | 4 | 1, 2 |
| 9  | Технологии и методы инклюзивного образования и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) | - | - | - | 8 | 4 | 1, 2 |
| 10 | Итоговая аттестационная работа                                                                             | - | V | - | - | - |      |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "12" января 2020 г. - "18" января 2020 г.

2: "19" января 2020 г. - "25" января 2020 г.