

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 108 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "10" января 2022 г.

№ п/п	Наименование раздела	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение разделов по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Основные положения инклюзивного образования	-	-	-	12	6	1, 2, 3
2	Роль педагога и тьютора в инклюзивном обучении	-	-	-	12	6	1, 2, 3
3	Междисциплинарное взаимодействие и психолого-медико-педагогический консилиум в инклюзивном образовании	-	-	-	12	6	1, 2, 3
4	Мониторинг эффективности обучения в условиях инклюзивного образования	-	-	-	12	6	1, 2, 3
5	Инклюзивное обучение в условиях дополнительного образования	-	-	-	12	6	1, 2, 3

6	Индивидуальная образовательная программа учащегося	-	-	-	12	6	1, 2, 3
7	Педагогические методы инклюзивного обучения	-	-	-	12	6	1, 2, 3
8	Педагогические технологии инклюзивного образования	-	-	-	12	6	1, 2, 3
9	Технологии и методы инклюзивного образования и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)	-	-	-	12	6	1, 2, 3
10	Итоговая аттестационная работа	-	V	-	-	-	

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "10" января 2022 г. - "16" января 2022 г.

2: "17" января 2022 г. - "23" января 2022 г.

3: "24" января 2022 г. - "30" января 2022 г.