

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 72 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "12" сентября 2019 г.

№ п/п	Наименование раздела	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение разделов по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Основные положения дидактики. Психологическая концепция и дидактическая модель	-	-	-	8	4	1, 2, 3, 4
2	Дидактика в системе обучения	-	-	-	8	4	1, 2, 3, 4
3	Проблемное обучение в современных дидактических системах	-	-	-	8	4	1, 2, 3, 4
4	Основные положения дидактики. Психологическая концепция и дидактическая модель	-	-	-	8	4	1, 2, 3, 4
5	Психодидактические аспекты комплексного формирования личности и систем развивающего обучения	-	-	-	8	4	1, 2, 3, 4

6	Модификация ассоциативной концепции: обучение через действие	-	-	-	8	4	1, 2, 3, 4
7	Современные модели образования и воспитания	-	-	-	8	4	1, 2, 3, 4
8	Психолого-педагогические аспекты оценивания учебных достижений	-	-	-	8	4	1, 2, 3, 4
9	Психодидактическая технология системно-деятельностного усвоения знаний	-	-	-	8	4	
10	Итоговая аттестационная работа	-	V	-	-	-	

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "12" сентября 2019 г. - "18" сентября 2019 г.

2: "19" сентября 2019 г. - "25" сентября 2019 г.

3: "26" сентября 2019 г. - "02" октября 2019 г.

4: "03" октября 2019 г. - "09" октября 2019 г.