

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 72 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "17" июля 2020 г.

| № п/п | Наименование раздела                                                                         | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                                                                              | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                               |
| 1     | Основные положения дидактики. Психологическая концепция и дидактическая модель               | -                | -     | -               | 8            | 4                                    | 1, 2                                       |
| 2     | Дидактика в системе обучения                                                                 | -                | -     | -               | 8            | 4                                    | 1, 2                                       |
| 3     | Проблемное обучение в современных дидактических системах                                     | -                | -     | -               | 8            | 4                                    | 1, 2                                       |
| 4     | Основные положения дидактики. Психологическая концепция и дидактическая модель               | -                | -     | -               | 8            | 4                                    | 1, 2                                       |
| 5     | Психодидактические аспекты комплексного формирования личности и систем развивающего обучения | -                | -     | -               | 8            | 4                                    | 1, 2                                       |

|    |                                                                        |   |   |   |   |   |      |
|----|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|------|
| 6  | Модификация ассоциативной концепции: обучение через действие           | - | - | - | 8 | 4 | 1, 2 |
| 7  | Современные модели образования и воспитания                            | - | - | - | 8 | 4 | 1, 2 |
| 8  | Психолого-педагогические аспекты оценивания учебных достижений         | - | - | - | 8 | 4 | 1, 2 |
| 9  | Психодидактическая технология системно-деятельностного усвоения знаний | - | - | - | 8 | 4 | 1, 2 |
| 10 | Итоговая аттестационная работа                                         | - | V | - | - | - |      |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "17" июля 2020 г. - "23" июля 2020 г.

2: "24" июля 2020 г. - "30" июля 2020 г.