

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Педагогические измерения и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 144 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "11" марта 2022 г.

№ п/п	Наименование раздела	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение разделов по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Понятие о качестве образования	-	-	-	18	10	1, 2, 3, 4
2	Педагогические измерения как элемент управления качеством	-	-	-	18	10	1, 2, 3, 4
3	Традиционные и новые средства оценки результатов обучения	-	-	-	18	10	1, 2, 3, 4
4	Психолого-педагогические аспекты оценивания учебных достижений	-	-	-	18	10	5, 6, 7, 8
5	Современные (альтернативные) средства оценивания результатов обучения	-	-	-	18	10	5, 6, 7, 8

6	Педагогические тесты. Термины и определения	-	-	-	18	10	5, 6, 7, 8
7	Виды тестов и формы тестовых заданий	-	-	-	18	10	5, 6, 7, 8
8	Контрольно-измерительные материалы и интерпретация результатов тестирования	-	-	-	18	10	
9	Итоговая аттестационная работа		V	-	-	-	

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "11" марта 2022 г. - "17" марта 2022 г.

2: "18" марта 2022 г. - "24" марта 2022 г.

3: "25" марта 2022 г. - "31" марта 2022 г.

4: "01" апреля 2022 г. - "07" апреля 2022 г.

5: "08" апреля 2022 г. - "14" апреля 2022 г.

6: "15" апреля 2022 г. - "21" апреля 2022 г.

7: "22" апреля 2022 г. - "28" апреля 2022 г.

8: "29" апреля 2022 г. - "05" мая 2022 г.