

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Педагогические измерения и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "13" октября 2022 г.

| № п/п | Наименование раздела                                                  | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                                                       | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                               |
| 1     | Понятие о качестве образования                                        | -                | -     | -               | 18           | 10                                   | 1, 2, 3, 4                                 |
| 2     | Педагогические измерения как элемент управления качеством             | -                | -     | -               | 18           | 10                                   | 1, 2, 3, 4                                 |
| 3     | Традиционные и новые средства оценки результатов обучения             | -                | -     | -               | 18           | 10                                   | 1, 2, 3, 4                                 |
| 4     | Психолого-педагогические аспекты оценивания учебных достижений        | -                | -     | -               | 18           | 10                                   | 1, 2, 3, 4                                 |
| 5     | Современные (альтернативные) средства оценивания результатов обучения | -                | -     | -               | 18           | 10                                   | 1, 2, 3, 4                                 |

|   |                                                                                   |   |   |   |    |    |            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|------------|
| 6 | Педагогические тесты.<br>Термины и определения                                    | - | - | - | 18 | 10 | 1, 2, 3, 4 |
| 7 | Виды тестов и формы<br>тестовых заданий                                           | - | - | - | 18 | 10 | 1, 2, 3, 4 |
| 8 | Контрольно-измерительные<br>материалы и интерпретация<br>результатов тестирования | - | - | - | 18 | 10 |            |
| 9 | Итоговая аттестационная<br>работа                                                 |   | V | - | -  | -  |            |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "13" октября 2022 г. - "19" октября 2022 г.

2: "20" октября 2022 г. - "26" октября 2022 г.

3: "27" октября 2022 г. - "02" ноября 2022 г.

4: "03" ноября 2022 г. - "09" ноября 2022 г.