

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Современные образовательные технологии в коррекционной педагогике и индивидуальном обучении в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 72 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "27" июня 2022 г.

| № п/п | Наименование раздела                                                                                              | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                                                                                                   | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                               |
| 1     | Концептуальные основы современных образовательных технологий в коррекционной педагогике и индивидуальном обучении | -                | -     | -               | 24           | 12                                   | 1, 2, 3, 4                                 |
| 2     | Особый ребенок как объект и субъект коррекционно-педагогической деятельности                                      | -                | -     | -               | 4            | 2                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 3     | Учет возрастных психологических изменений как основа «мягкой» и эффективной коррекционной педагогики              | -                | -     | -               | 4            | 2                                    | 1, 2, 3, 4                                 |

|    |                                                                                                                    |   |   |   |   |   |            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|------------|
| 4  | Основные виды дизонтогенеза (нарушения слуха, речи, зрения, двигательной системы, сложности психического развития) | - | - | - | 4 | 2 | 1, 2, 3, 4 |
| 5  | Методический базис современной коррекционной педагогики                                                            | - | - | - | 4 | 2 | 1, 2, 3, 4 |
| 6  | Принципы, содержание и формы организации учебного процесса в коррекционном образовательном учреждении              | - | - | - | 4 | 2 | 1, 2, 3, 4 |
| 7  | Современные методы коррекционной педагогики                                                                        | - | - | - | 4 | 2 | 1, 2, 3, 4 |
| 8  | Педагогические технологии в коррекционном образовании                                                              | - | - | - | 4 | 2 | 1, 2, 3, 4 |
| 9  | Контроль и оценка знаний в коррекционной педагогике                                                                | - | - | - | 4 | 2 | 1, 2, 3, 4 |
| 10 | Технологии индивидуального обучения                                                                                | - | - | - | 4 | 2 | 1, 2, 3, 4 |
| 11 | Интернет-технологии в индивидуальном обучении                                                                      | - | - | - | 4 | 2 | 1, 2, 3, 4 |
| 12 | Новые образовательные технологии в индивидуальном обучении                                                         | - | - | - | 4 | 2 | 1, 2, 3, 4 |
| 13 | Формирование индивидуальной образовательной траектории учащегося                                                   | - | - | - | 4 | 2 |            |
| 14 | Итоговая аттестационная работа                                                                                     | - | V | - | - | - |            |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "27" июня 2022 г. - "03" июля 2022 г.

2: "04" июля 2022 г. - "10" июля 2022 г.

3: "11" июля 2022 г. - "17" июля 2022 г.

4: "18" июля 2022 г. - "24" июля 2022 г.