

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Современные образовательные технологии в коррекционной педагогике и индивидуальном обучении в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 144 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "24" февраля 2022 г.

№ п/п	Наименование раздела	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение разделов по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Концептуальные основы современных образовательных технологий в коррекционной педагогике и индивидуальном обучении	-	-	-	24	12	1, 2, 3, 4
2	Особый ребенок как объект и субъект коррекционно-педагогической деятельности	-	-	-	10	6	1, 2, 3, 4
3	Учет возрастных психологических изменений как основа «мягкой» и эффективной коррекционной педагогики	-	-	-	10	6	1, 2, 3, 4

4	Основные виды дизонтогенеза (нарушения слуха, речи, зрения, двигательной системы, сложности психического развития)	-	-	-	10	6	1, 2, 3, 4
5	Методический базис современной коррекционной педагогики	-	-	-	10	6	1, 2, 3, 4
6	Принципы, содержание и формы организации учебного процесса в коррекционном образовательном учреждении	-	-	-	10	6	5, 6, 7, 8
7	Современные методы коррекционной педагогики	-	-	-	10	6	5, 6, 7, 8
8	Педагогические технологии в коррекционном образовании	-	-	-	10	6	5, 6, 7, 8
9	Контроль и оценка знаний в коррекционной педагогике	-	-	-	10	6	5, 6, 7, 8
10	Технологии индивидуального обучения	-	-	-	10	6	5, 6, 7, 8
11	Интернет-технологии в индивидуальном обучении	-	-	-	10	6	5, 6, 7, 8
12	Новые образовательные технологии в индивидуальном обучении	-	-	-	10	6	5, 6, 7, 8
13	Формирование индивидуальной образовательной траектории учащегося	-	-	-	10	6	5, 6, 7, 8
14	Итоговая аттестационная работа	-	V	-	-	-	

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "24" февраля 2022 г. - "02" марта 2022 г.

2: "03" марта 2022 г. - "09" марта 2022 г.

3: "10" марта 2022 г. - "16" марта 2022 г.

4: "17" марта 2022 г. - "23" марта 2022 г.

5: "24" марта 2022 г. - "30" марта 2022 г.

6: "31" марта 2022 г. - "06" апреля 2022 г.

7: "07" апреля 2022 г. - "13" апреля 2022 г.

8: "14" апреля 2022 г. - "20" апреля 2022 г.