

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018  
(протокол № 4/2018)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Инновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "14" февраля 2019 г.

| № п/п | Наименование раздела                                                                 | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                                                                      | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                               |
| 1     | Введение в активные методы в педагогической и воспитательной деятельности            | -                | -     | -               | 24           | 12                                   | 1, 2, 3, 4                                 |
| 2     | Психолого-педагогические условия эффективности интерактивного обучения и воспитания  | -                | -     | -               | 12           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 3     | Дискуссия как метод интерактивного обучения и воспитания. Активные методы знакомства | -                | -     | -               | 12           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 4     | Игровые методы обучения и воспитания                                                 | -                | -     | -               | 12           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 5     | Метод коллективного анализа ситуаций                                                 | -                | -     | -               | 12           | 6                                    | 5, 6, 7, 8                                 |



|    |                                                                                                                                             |   |   |   |    |   |            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|------------|
| 6  | Активные методы представления новой информации и самостоятельной работы над темой                                                           | - | - | - | 12 | 6 | 5, 6, 7, 8 |
| 7  | Тренинг как форма комплексного использования интерактивных методов обучения и воспитания                                                    | - | - | - | 12 | 6 | 5, 6, 7, 8 |
| 8  | Активные методы презентации результатов практической работы, релаксации и активизации, подведения итогов учебно-воспитательного мероприятия | - | - | - | 12 | 6 | 5, 6, 7, 8 |
| 9  | Инновации в педагогике: поисковые модели обучения                                                                                           | - | - | - | 12 | 6 | 5, 6, 7, 8 |
| 10 | Инновации в педагогике: обучение как систематическое исследование                                                                           | - | - | - | 12 | 6 | 5, 6, 7, 8 |
| 11 | Инновационные и активные методы обучения и воспитания и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)                         | - | - | - | 12 | 6 |            |
| 12 | Итоговая аттестационная работа                                                                                                              | - | V | - | -  | - |            |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

- 1: "14" февраля 2019 г. - "20" февраля 2019 г.
- 2: "21" февраля 2019 г. - "27" февраля 2019 г.
- 3: "28" февраля 2019 г. - "06" марта 2019 г.
- 4: "07" марта 2019 г. - "13" марта 2019 г.
- 5: "14" марта 2019 г. - "20" марта 2019 г.
- 6: "21" марта 2019 г. - "27" марта 2019 г.
- 7: "28" марта 2019 г. - "03" апреля 2019 г.
- 8: "04" апреля 2019 г. - "10" апреля 2019 г.