

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Инновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 108 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "19" апреля 2022 г.

| № п/п | Наименование раздела                                                                 | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                                                                      | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                               |
| 1     | Введение в активные методы в педагогической и воспитательной деятельности            | -                | -     | -               | 20           | 10                                   | 1, 2, 3, 4                                 |
| 2     | Психолого-педагогические условия эффективности интерактивного обучения и воспитания  | -                | -     | -               | 8            | 4                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 3     | Дискуссия как метод интерактивного обучения и воспитания. Активные методы знакомства | -                | -     | -               | 8            | 4                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 4     | Игровые методы обучения и воспитания                                                 | -                | -     | -               | 8            | 4                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 5     | Метод коллективного анализа ситуаций                                                 | -                | -     | -               | 8            | 4                                    | 1, 2, 3, 4                                 |



|    |                                                                                                                                             |   |   |   |    |   |            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|------------|
| 6  | Активные методы представления новой информации и самостоятельной работы над темой                                                           | - | - | - | 8  | 4 | 1, 2, 3, 4 |
| 7  | Тренинг как форма комплексного использования интерактивных методов обучения и воспитания                                                    | - | - | - | 8  | 4 | 1, 2, 3, 4 |
| 8  | Активные методы презентации результатов практической работы, релаксации и активизации, подведения итогов учебно-воспитательного мероприятия | - | - | - | 8  | 4 | 5, 6       |
| 9  | Инновации в педагогике: поисковые модели обучения                                                                                           | - | - | - | 8  | 4 | 5, 6       |
| 10 | Инновации в педагогике: обучение как систематическое исследование                                                                           | - | - | - | 8  | 4 | 5, 6       |
| 11 | Инновационные и активные методы обучения и воспитания и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)                         | - | - | - | 16 | 8 | 5, 6       |
| 12 | Итоговая аттестационная работа                                                                                                              | - | V | - | -  | - |            |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "19" апреля 2022 г. - "25" апреля 2022 г.

2: "26" апреля 2022 г. - "02" мая 2022 г.

3: "03" мая 2022 г. - "09" мая 2022 г.

4: "10" мая 2022 г. - "16" мая 2022 г.

5: "17" мая 2022 г. - "23" мая 2022 г.

6: "24" мая 2022 г. - "30" мая 2022 г.