

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Проектирование методической системы оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 144 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "22" декабря 2022 г.

№ п/п	Наименование раздела	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение разделов по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Сущность качества образования	-	-	-	18	10	1, 2, 3, 4
2	Педагогические измерения в структуре управления качеством	-	-	-	18	10	1, 2, 3, 4
3	Средства оценки результатов обучения	-	-	-	18	10	1, 2, 3, 4
4	Психолого-педагогические аспекты оценивания учебных достижений	-	-	-	18	10	5, 6, 7, 8
5	Альтернативные средства оценки эффективности обучения	-	-	-	18	10	5, 6, 7, 8
6	Педагогические тесты: сущность и разработка	-	-	-	18	10	5, 6, 7, 8

7	Виды тестов и формы тестовых заданий	-	-	-	18	10	5, 6, 7, 8
8	Контрольно-измерительные материалы и интерпретация результатов тестирования	-	-	-	18	10	
9	Итоговая аттестационная работа	-	V	-	-	-	

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "22" декабря 2022 г. - "28" декабря 2022 г.

2: "29" декабря 2022 г. - "04" января 2023 г.

3: "05" января 2023 г. - "11" января 2023 г.

4: "12" января 2023 г. - "18" января 2023 г.

5: "19" января 2023 г. - "25" января 2023 г.

6: "26" января 2023 г. - "01" февраля 2023 г.

7: "02" февраля 2023 г. - "08" февраля 2023 г.

8: "09" февраля 2023 г. - "15" февраля 2023 г.