

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Проектирование методической системы оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 144 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "24" сентября 2021 г.

№ п/п	Наименование раздела	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение разделов по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Сущность качества образования	-	-	-	18	10	1, 2, 3, 4
2	Педагогические измерения в структуре управления качеством	-	-	-	18	10	1, 2, 3, 4
3	Средства оценки результатов обучения	-	-	-	18	10	1, 2, 3, 4
4	Психолого-педагогические аспекты оценивания учебных достижений	-	-	-	18	10	5, 6, 7, 8
5	Альтернативные средства оценки эффективности обучения	-	-	-	18	10	5, 6, 7, 8
6	Педагогические тесты: сущность и разработка	-	-	-	18	10	5, 6, 7, 8

7	Виды тестов и формы тестовых заданий	-	-	18	10	5, 6, 7, 8
8	Контрольно-измерительные материалы и интерпретация результатов тестирования	-	-	18	10	
9	Итоговая аттестационная работа	-	V	-	-	

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "24" сентября 2021 г. - "30" сентября 2021 г.

2: "01" октября 2021 г. - "07" октября 2021 г.

3: "08" октября 2021 г. - "14" октября 2021 г.

4: "15" октября 2021 г. - "21" октября 2021 г.

5: "22" октября 2021 г. - "28" октября 2021 г.

6: "29" октября 2021 г. - "04" ноября 2021 г.

7: "05" ноября 2021 г. - "11" ноября 2021 г.

8: "12" ноября 2021 г. - "18" ноября 2021 г.