

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Проектирование методической системы оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 108 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "04" января 2022 г.

| № п/п | Наименование раздела                                           | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|----------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                                                | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                               |
| 1     | Сущность качества образования                                  | -                | -     | -               | 24           | 12                                   | 1, 2, 3, 4                                 |
| 2     | Педагогические измерения в структуре управления качеством      | -                | -     | -               | 12           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 3     | Средства оценки результатов обучения                           | -                | -     | -               | 12           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 4     | Психолого-педагогические аспекты оценивания учебных достижений | -                | -     | -               | 12           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 5     | Альтернативные средства оценки эффективности обучения          | -                | -     | -               | 12           | 6                                    | 5, 6                                       |
| 6     | Педагогические тесты: сущность и разработка                    | -                | -     | -               | 12           | 6                                    | 5, 6                                       |

|   |                                                                             |   |   |   |    |   |      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|------|
| 7 | Виды тестов и формы тестовых заданий                                        | - | - | - | 12 | 6 | 5, 6 |
| 8 | Контрольно-измерительные материалы и интерпретация результатов тестирования | - | - | - | 12 | 6 | 5, 6 |
| 9 | Итоговая аттестационная работа                                              | - | V | - | -  | - |      |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "04" января 2022 г. - "10" января 2022 г.

2: "11" января 2022 г. - "17" января 2022 г.

3: "18" января 2022 г. - "24" января 2022 г.

4: "25" января 2022 г. - "31" января 2022 г.

5: "01" февраля 2022 г. - "07" февраля 2022 г.

6: "08" февраля 2022 г. - "14" февраля 2022 г.