

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Профессиональная деятельность педагога-психолога.  
Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в соответствии с требованиями  
ФГОС и профессиональными требованиями к должности педагога-психолога»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "20" августа 2022 г.

| №<br>п/п | Наименование раздела                                                                                  | Форма аттестации |       |                    | Трудоемкость |                                            | Распределение<br>разделов по<br>периоду обучения |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------------------|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|          |                                                                                                       | Экзамен          | Зачет | Зачет с<br>оценкой | Общая        | В т.ч. работа с<br>учебными<br>материалами | Номер недели                                     |
| 1        | Основные положения<br>дидактики. Психологическая<br>концепция и дидактическая<br>модель               | -                | -     | -                  | 18           | 10                                         | 1, 2, 3, 4                                       |
| 2        | Дидактика в системе обучения                                                                          | -                | -     | -                  | 18           | 10                                         | 1, 2, 3, 4                                       |
| 3        | Проблемное обучение в<br>современных дидактических<br>системах                                        | -                | -     | -                  | 16           | 8                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 4        | Психодидактические аспекты<br>комплексного формирования<br>личности и систем<br>развивающего обучения | -                | -     | -                  | 16           | 8                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 5        | Модификация ассоциативной<br>концепции; обучение через<br>действие                                    | -                | -     | -                  | 16           | 8                                          | 1, 2, 3, 4                                       |

|   |                                                                        |   |   |   |    |    |            |
|---|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|------------|
| 6 | Современные модели образования и воспитания                            | - | - | - | 20 | 10 | 1, 2, 3, 4 |
| 7 | Психолого-педагогические аспекты оценивания учебных достижений         | - | - | - | 20 | 10 | 1, 2, 3, 4 |
| 8 | Психодидактическая технология системно-деятельностного усвоения знаний | - | - | - | 20 | 10 | 1, 2, 3, 4 |
| 9 | Итоговая аттестационная работа                                         | - | V | - | -  | -  |            |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "20" августа 2022 г. - "26" августа 2022 г.

2: "27" августа 2022 г. - "02" сентября 2022 г.

3: "03" сентября 2022 г. - "09" сентября 2022 г.

4: "10" сентября 2022 г. - "16" сентября 2022 г.