

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018  
(протокол № 4/2018)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Профессиональная деятельность педагога-психолога.  
Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в соответствии с требованиями  
ФГОС и профессиональными требованиями к должности педагога-психолога»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 108 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "05" июля 2019 г.

| №<br>п/п | Наименование раздела                                                                                  | Форма аттестации |       |                    | Трудоемкость |                                            | Распределение<br>разделов по<br>периоду обучения |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------------------|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|          |                                                                                                       | Экзамен          | Зачет | Зачет с<br>оценкой | Общая        | В т.ч. работа с<br>учебными<br>материалами | Номер недели                                     |
| 1        | Основные положения<br>дидактики. Психологическая<br>концепция и дидактическая<br>модель               | -                | -     | -                  | 12           | 6                                          | 1, 2, 3                                          |
| 2        | Дидактика в системе обучения                                                                          | -                | -     | -                  | 12           | 6                                          | 1, 2, 3                                          |
| 3        | Проблемное обучение в<br>современных дидактических<br>системах                                        | -                | -     | -                  | 16           | 8                                          | 1, 2, 3                                          |
| 4        | Психодидактические аспекты<br>комплексного формирования<br>личности и систем<br>развивающего обучения | -                | -     | -                  | 16           | 8                                          | 1, 2, 3                                          |
| 5        | Модификация ассоциативной<br>концепции; обучение через<br>действие                                    | -                | -     | -                  | 16           | 8                                          | 1, 2, 3                                          |

|   |                                                                        |   |   |   |    |    |         |
|---|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|---------|
| 6 | Психолого-педагогические аспекты оценивания учебных достижений         | - | - | - | 18 | 10 | 1, 2, 3 |
| 7 | Психодидактическая технология системно-деятельностного усвоения знаний | - | - | - | 18 | 10 | 1, 2, 3 |
| 8 | Итоговая аттестационная работа                                         | - | V | - | -  |    |         |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "05" июля 2019 г. - "11" июля 2019 г.

2: "12" июля 2019 г. - "18" июля 2019 г.

3: "19" июля 2019 г. - "25" июля 2019 г.