

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018  
(протокол № 4/2018)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Педагог-психолог: психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 72 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "05" февраля 2019 г.

| № п/п | Наименование раздела                                                                                                    | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                                                                                                         | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                               |
| 1     | Теоретические и практические вопросы дошкольной педагогики                                                              | -                | -     | -               | 14           | 8                                    | 1, 2                                       |
| 2     | Практические аспекты деятельности педагога-психолога ДОО. Методы диагностической и коррекционной работы с дошкольниками | -                | -     | -               | 22           | 12                                   | 1, 2                                       |
| 3     | Современные подходы к игротерапии, коррекции поведения дошкольников, работе с гиперактивными детьми                     | -                | -     | -               | 18           | 10                                   | 1, 2                                       |

|   |                                                                                                                         |   |   |   |    |    |      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|------|
| 4 | Психолого-педагогическое сопровождение эмоционального развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО | - | - | - | 18 | 10 | 1, 2 |
| 5 | Итоговая аттестационная работа                                                                                          | - | ✓ | - | -  | -  |      |

Обозначения:

"✓" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "05" февраля 2019 г. - "11" февраля 2019 г.

2: "12" февраля 2019 г. - "18" февраля 2019 г.