

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Педагог-психолог: психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "01" мая 2022 г.

| № п/п | Наименование раздела                                                                                                    | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                                                                                                         | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                               |
| 1     | Теоретические и практические вопросы дошкольной педагогики                                                              | -                | -     | -               | 14           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 2     | Практические аспекты деятельности педагога-психолога ДОО. Методы диагностической и коррекционной работы с дошкольниками | -                | -     | -               | 22           | 12                                   | 1, 2, 3, 4                                 |
| 3     | Современные подходы к игротерапии, коррекции поведения дошкольников, работе с гиперактивными детьми                     | -                | -     | -               | 18           | 10                                   | 1, 2, 3, 4                                 |

|   |                                                                                                                         |   |   |   |    |    |            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|------------|
| 4 | Психолого-педагогическое сопровождение эмоционального развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО | - | - | - | 18 | 10 | 1, 2, 3, 4 |
| 5 | Актуальные вопросы конфликтологии                                                                                       | - | - | - | 36 | 18 | 5, 6, 7, 8 |
| 6 | Методические аспекты психологического консультирования и психологической коррекции                                      | - | - | - | 36 | 18 | 5, 6, 7, 8 |
| 7 | Итоговая аттестационная работа                                                                                          | - | V | - | -  | -  |            |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

- 1: "01" мая 2022 г. - "07" мая 2022 г.
- 2: "08" мая 2022 г. - "14" мая 2022 г.
- 3: "15" мая 2022 г. - "21" мая 2022 г.
- 4: "22" мая 2022 г. - "28" мая 2022 г.
- 5: "29" мая 2022 г. - "04" июня 2022 г.
- 6: "05" июня 2022 г. - "11" июня 2022 г.
- 7: "12" июня 2022 г. - "18" июня 2022 г.
- 8: "19" июня 2022 г. - "25" июня 2022 г.