

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018  
(протокол № 4/2018)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Педагог-психолог: психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "29" апреля 2019 г.

| № п/п | Наименование раздела                                                                                                    | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                                                                                                         | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                               |
| 1     | Теоретические и практические вопросы дошкольной педагогики                                                              | -                | -     | -               | 14           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 2     | Практические аспекты деятельности педагога-психолога ДОО. Методы диагностической и коррекционной работы с дошкольниками | -                | -     | -               | 22           | 12                                   | 1, 2, 3, 4                                 |
| 3     | Современные подходы к игротерапии, коррекции поведения дошкольников, работе с гиперактивными детьми                     | -                | -     | -               | 18           | 10                                   | 1, 2, 3, 4                                 |

|   |                                                                                                                         |   |   |   |    |    |            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|------------|
| 4 | Психолого-педагогическое сопровождение эмоционального развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО | - | - | - | 18 | 10 | 1, 2, 3, 4 |
| 5 | Актуальные вопросы конфликтологии                                                                                       | - | - | - | 36 | 18 | 5, 6, 7, 8 |
| 6 | Методические аспекты психологического консультирования и психологической коррекции                                      | - | - | - | 36 | 18 | 5, 6, 7, 8 |
| 7 | Итоговая аттестационная работа                                                                                          | - | V | - | -  | -  |            |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "29" апреля 2019 г. - "05" мая 2019 г.

2: "06" мая 2019 г. - "12" мая 2019 г.

3: "13" мая 2019 г. - "19" мая 2019 г.

4: "20" мая 2019 г. - "26" мая 2019 г.

5: "27" мая 2019 г. - "02" июня 2019 г.

6: "03" июня 2019 г. - "09" июня 2019 г.

7: "10" июня 2019 г. - "16" июня 2019 г.

8: "17" июня 2019 г. - "23" июня 2019 г.