

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 72 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "07" декабря 2019 г.

| № п/п | Наименование раздела                                                                | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                                                                     | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                               |
| 1     | Проблемы психологической коррекции детей и подростков с ОВЗ                         | -                | -     | -               | 4            | 2                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 2     | Психическое недоразвитие и основные психокоррекционные технологии                   | -                | -     | -               | 8            | 4                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 3     | Психокоррекционные технологии при задержке психического развития детей и подростков | -                | -     | -               | 8            | 4                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 4     | Психологическая коррекция при поврежденном психическом развитии                     | -                | -     | -               | 10           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 5     | Психологическая коррекция детей с искаженным психическим развитием                  | -                | -     | -               | 6            | 4                                    | 1, 2, 3, 4                                 |

|    |                                                                                               |   |   |   |    |   |            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|------------|
| 6  | Психокоррекционные технологии для детей с церебральным параличом                              | - | - | - | 6  | 4 | 1, 2, 3, 4 |
| 7  | Психокоррекционные технологии при дисгармонии психического развития у детей и подростков      | - | - | - | 10 | 6 | 1, 2, 3, 4 |
| 8  | Эмоциональные нарушения в детском возрасте, пути их коррекции и психокоррекционные технологии | - | - | - | 10 | 6 | 1, 2, 3, 4 |
| 9  | Психологическая коррекция родительско-детских отношений                                       | - | - | - | 10 | 6 | 1, 2, 3, 4 |
| 10 | Итоговая аттестационная работа                                                                | - | V | - | -  | - |            |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "07" декабря 2019 г. - "13" декабря 2019 г.

2: "14" декабря 2019 г. - "20" декабря 2019 г.

3: "21" декабря 2019 г. - "27" декабря 2019 г.

4: "28" декабря 2019 г. - "03" января 2020 г.