

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 72 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "14" августа 2022 г.

№ п/п	Наименование раздела	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение разделов по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Проблемы психологической коррекции детей и подростков с ОВЗ	-	-	-	4	2	1, 2
2	Психическое недоразвитие и основные психокоррекционные технологии	-	-	-	8	4	1, 2
3	Психокоррекционные технологии при задержке психического развития детей и подростков	-	-	-	8	4	1, 2
4	Психологическая коррекция при поврежденном психическом развитии	-	-	-	10	6	1, 2
5	Психологическая коррекция детей с искаженным психическим развитием	-	-	-	6	4	1, 2

6	Психокоррекционные технологии для детей с церебральным параличом	-	-	-	6	4	1, 2
7	Психокоррекционные технологии при дисгармонии психического развития у детей и подростков	-	-	-	10	6	1, 2
8	Эмоциональные нарушения в детском возрасте, пути их коррекции и психокоррекционные технологии	-	-	-	10	6	1, 2
9	Психологическая коррекция родительско-детских отношений	-	-	-	10	6	1, 2
10	Итоговая аттестационная работа	-	V	-	-	-	

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "14" августа 2022 г. - "20" августа 2022 г.

2: "21" августа 2022 г. - "27" августа 2022 г.