

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Системно-деятельностный подход в педагогике, методы и технологии преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС основной и средней школы и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 г. N 637-р»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 216 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "20" марта 2022 г.

| №<br>п/п | Наименование раздела                                                                                      | Форма аттестации |       |                    | Трудоемкость |                                            | Распределение<br>разделов по<br>периоду обучения |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------------------|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|          |                                                                                                           | Экзамен          | Зачет | Зачет с<br>оценкой | Общая        | В т.ч. работа с<br>учебными<br>материалами | Номер недели                                     |
| 1        | Психологические основы<br>системно-деятельностного подхода                                                | -                | -     | -                  | 14           | 8                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 2        | Системно-деятельностный подход<br>как основа ФГОС                                                         | -                | -     | -                  | 14           | 8                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 3        | Проектирование учебно-<br>воспитательного мероприятия в<br>концепции системно-<br>деятельностного подхода | -                | -     | -                  | 16           | 8                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 4        | Активные методы обучения и<br>воспитания в системно-<br>деятельностном подходе                            |                  | -     |                    | 16           | 8                                          | 1, 2, 3, 4                                       |



|    |                                                                                                                                                                |   |   |   |    |    |            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|------------|
| 5  | Формирование универсальных учебных действий как механизма реализации системно-деятельностного подхода в обучении                                               | - | - | - | 16 | 8  | 1, 2, 3, 4 |
| 6  | Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного мероприятия в рамках системно-деятельностного подхода                                          | - | - | - | 18 | 10 | 5, 6, 7, 8 |
| 7  | Практическая составляющая учебно-воспитательного мероприятия как основа формирования компетенций учащихся в рамках реализации системно-деятельностного подхода | - | - | - | 18 | 10 | 5, 6, 7, 8 |
| 8  | Проектно-исследовательские, проблемные технологии в обучении и воспитании                                                                                      | - | - | - | 20 | 10 | 5, 6, 7, 8 |
| 9  | Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации                                                                                      | - | - | - | 16 | 8  | 5, 6, 7, 8 |
| 10 | Методика обучения русскому языку                                                                                                                               | - | - | - | 34 | 18 | 9, 10      |
| 11 | Методика обучения литературе                                                                                                                                   | - | - | - | 34 | 18 | 9, 10      |
| 12 | Итоговая аттестационная работа                                                                                                                                 | - | V | - | -  | -  |            |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "20" марта 2022 г. - "26" марта 2022 г.

2: "27" марта 2022 г. - "02" апреля 2022 г.

3: "03" апреля 2022 г. - "09" апреля 2022 г.

4: "10" апреля 2022 г. - "16" апреля 2022 г.

5: "17" апреля 2022 г. - "23" апреля 2022 г.

6: "24" апреля 2022 г. - "30" апреля 2022 г.

7: "01" мая 2022 г. - "07" мая 2022 г.

8: "08" мая 2022 г. - "14" мая 2022 г.

9: "15" мая 2022 г. - "21" мая 2022 г.

10: "22" мая 2022 г. - "28" мая 2022 г.