

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Системно-деятельностный подход в педагогике, методы и технологии преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС основной и средней школы и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 г. N 637-р»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 216 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "06" января 2022 г.

№ п/п	Наименование раздела	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение разделов по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Психологические основы системно-деятельностного подхода	-	-	-	14	8	1, 2, 3, 4
2	Системно-деятельностный подход как основа ФГОС	-	-	-	14	8	1, 2, 3, 4
3	Проектирование учебно- воспитательного мероприятия в концепции системно- деятельностного подхода	-	-	-	16	8	1, 2, 3, 4
4	Активные методы обучения и воспитания в системно- деятельностном подходе		-		16	8	1, 2, 3, 4

5	Формирование универсальных учебных действий как механизма реализации системно-деятельностного подхода в обучении	-	-	-	16	8	1, 2, 3, 4
6	Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного мероприятия в рамках системно-деятельностного подхода	-	-	-	18	10	5, 6, 7, 8
7	Практическая составляющая учебно-воспитательного мероприятия как основа формирования компетенций учащихся в рамках реализации системно-деятельностного подхода	-	-	-	18	10	5, 6, 7, 8
8	Проектно-исследовательские, проблемные технологии в обучении и воспитании	-	-	-	20	10	5, 6, 7, 8
9	Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации	-	-	-	16	8	5, 6, 7, 8
10	Методика обучения русскому языку	-	-	-	34	18	9, 10
11	Методика обучения литературе	-	-	-	34	18	9, 10
12	Итоговая аттестационная работа	-	V	-	-	-	

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "06" января 2022 г. - "12" января 2022 г.

2: "13" января 2022 г. - "19" января 2022 г.

3: "20" января 2022 г. - "26" января 2022 г.

4: "27" января 2022 г. - "02" февраля 2022 г.

5: "03" февраля 2022 г. - "09" февраля 2022 г.

6: "10" февраля 2022 г. - "16" февраля 2022 г.

7: "17" февраля 2022 г. - "23" февраля 2022 г.

8: "24" февраля 2022 г. - "02" марта 2022 г.

9: "03" марта 2022 г. - "09" марта 2022 г.

10: "10" марта 2022 г. - "16" марта 2022 г.