

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Помощник воспитателя. Активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "08" февраля 2022 г.

| № п/п | Наименование раздела                                                                         | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                                                                              | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                               |
| 1     | Теория воспитания. Методика воспитательной работы в условиях реализации ФГОС                 | -                | -     | -               | 32           | 16                                   | 1, 2, 3, 4                                 |
| 2     | Введение в активные методы в педагогической и воспитательной деятельности                    | -                | -     | -               | 14           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 3     | Психолого-педагогические условия эффективной реализации интерактивного обучения и воспитания | -                | -     | -               | 16           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 4     | Дискуссия как метод интерактивного обучения и воспитания                                     | -                | -     | -               | 20           | 10                                   | 1, 2, 3, 4                                 |
| 5     | Игровые методы обучения и воспитания                                                         | -                | -     | -               | 20           | 10                                   | 1, 2, 3, 4                                 |

|   |                                                                                   |   |   |   |    |   |            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|------------|
| 6 | Метод коллективного анализа ситуаций                                              | - | - | - | 12 | 6 | 1, 2, 3, 4 |
| 7 | Активные методы представления новой информации и самостоятельной работы над темой | - | - | - | 14 | 8 | 1, 2, 3, 4 |
| 8 | Игротренинг и нетрадиционные методики в работе с детьми дошкольного возраста      | - | - | - | 16 | 8 | 1, 2, 3, 4 |
| 9 | Итоговая аттестационная работа                                                    | - | V | - | -  | - |            |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "08" февраля 2022 г. - "14" февраля 2022 г.

2: "15" февраля 2022 г. - "21" февраля 2022 г.

3: "22" февраля 2022 г. - "28" февраля 2022 г.

4: "01" марта 2022 г. - "07" марта 2022 г.