

Приложение к образовательной программе № 3

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Проектирование и организация учебных занятий в системе высшего образования. Содержание и методические аспекты преподавания учебной дисциплины «Философия»»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 216 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "28" марта 2022 г.

№ п/п	Наименование раздела	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение разделов по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Актуальные проблемы педагогики высшего образования	-	-	-	24	12	1, 2, 3, 4
2	Вопросы психолого-педагогической компетентности преподавателя высшей школы	-	-	-	24	12	1, 2, 3, 4
3	Основы андрагогики	-	-	-	20	10	1, 2, 3, 4
4	Формирование профессионально-познавательной активности студентов	-	-	-	24	12	1, 2, 3, 4

5	Методика подготовки лекционного материала и проведения лекционных занятий	-	-	-	28	14	1, 2, 3, 4
6	Технология организации и проведения коллективных учебных занятий	-	-	-	28	14	1, 2, 3, 4
7	Педагогические условия эффективности самостоятельной творческой работы	-	-	-	28	14	5
8	Содержание учебной дисциплины "Философия"	-	-	-	40	20	5
9	Итоговая аттестационная работа	-	V	-	-	-	

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

- 1: "28" марта 2022 г. - "03" апреля 2022 г.
- 2: "04" апреля 2022 г. - "10" апреля 2022 г.
- 3: "11" апреля 2022 г. - "17" апреля 2022 г.
- 4: "18" апреля 2022 г. - "24" апреля 2022 г.
- 5: "25" апреля 2022 г. - "01" мая 2022 г.