

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018
(протокол № 4/2018)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Методика преподавания социально-бытовой ориентировки, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 144 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "07" октября 2018 г.

№ п/п	Наименование раздела	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение разделов по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Сущность качества образования	-	-	-	10	6	1, 2, 3, 4
2	Педагогические измерения в структуре управления качеством	-	-	-	12	6	1, 2, 3, 4
3	Средства оценки результатов обучения	-	-	-	18	10	1, 2, 3, 4
4	Психолого-педагогические аспекты оценивания учебных достижений	-	-	-	14	8	1, 2, 3, 4
5	Альтернативные средства оценки эффективности обучения	-	-	-	16	8	1, 2, 3, 4
6	Педагогические тесты: сущность и разработка	-	-	-	16	8	1, 2, 3, 4

7	Виды тестов и формы тестовых заданий	-	-	-	14	8	1, 2, 3, 4
8	Контрольно-измерительные материалы и интерпретация результатов тестирования	-	-	-	16	8	1, 2, 3, 4
9	Методика обучения ☐ социально-бытовой ☐ ориентировке ☐ обучающихся в условиях реализации ФГОС	-	-	-	28	14	1, 2, 3, 4
10	Итоговая аттестационная работа	-	V	-	-	-	

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

- 1: "07" октября 2018 г. - "13" октября 2018 г.
- 2: "14" октября 2018 г. - "20" октября 2018 г.
- 3: "21" октября 2018 г. - "27" октября 2018 г.
- 4: "28" октября 2018 г. - "03" ноября 2018 г.