

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Педагог-организатор: Организация развивающего обучения в образовательной организации и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 72 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "04" февраля 2022 г.

| №<br>п/п | Наименование раздела                                                                                                          | Форма аттестации |       |                    | Трудоемкость |                                            | Распределение<br>разделов по<br>периоду обучения |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------------------|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                               | Экзамен          | Зачет | Зачет с<br>оценкой | Общая        | В т.ч. работа с<br>учебными<br>материалами | Номер недели                                     |
| 1        | Системно-деятельностный<br>подход как основа ФГОС                                                                             | -                | -     | -                  | 8            | 4                                          | 1, 2                                             |
| 2        | Проектирование учебно-<br>воспитательного мероприятия в<br>концепции системно-<br>деятельностного подхода                     | -                | -     | -                  | 12           | 6                                          | 1, 2                                             |
| 3        | Формирование универсальных<br>учебных действий как механизма<br>реализации системно-<br>деятельностного подхода в<br>обучении | -                | -     | -                  | 10           | 6                                          | 1, 2                                             |

|   |                                                                                                                                                                |   |   |   |    |    |      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|------|
| 4 | Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного мероприятия в рамках системно-деятельностного подхода                                          | - | - | - | 12 | 6  | 1, 2 |
| 5 | Практическая составляющая учебно-воспитательного мероприятия как основа формирования компетенций учащихся в рамках реализации системно-деятельностного подхода | - | - | - | 10 | 6  | 1, 2 |
| 6 | Организация развивающего обучения педагогом-организатором в образовательной организации в условиях реализации ФГОС                                             | - | - | - | 20 | 10 | 1, 2 |
| 7 | Итоговая аттестационная работа                                                                                                                                 |   | V | - | -  |    |      |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "04" февраля 2022 г. - "10" февраля 2022 г.

2: "11" февраля 2022 г. - "17" февраля 2022 г.