

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Педагог-организатор: Организация развивающего обучения в образовательной организации и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "14" января 2022 г.

| №<br>п/п | Наименование раздела                                                                                      | Форма аттестации |       |                    | Трудоемкость |                                            | Распределение<br>разделов по<br>периоду обучения |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------------------|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|          |                                                                                                           | Экзамен          | Зачет | Зачет с<br>оценкой | Общая        | В т.ч. работа с<br>учебными<br>материалами | Номер недели                                     |
| 1        | Психологические основы<br>системно-деятельностного подхода                                                | -                | -     | -                  | 12           | 6                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 2        | Системно-деятельностный подход<br>как основа ФГОС                                                         | -                | -     | -                  | 12           | 6                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 3        | Проектирование учебно-<br>воспитательного мероприятия в<br>концепции системно-<br>деятельностного подхода | -                | -     | -                  | 16           | 8                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 4        | Активные методы обучения и<br>воспитания в системно-<br>деятельностном подходе                            | -                | -     | -                  | 16           | 8                                          | 1, 2, 3, 4                                       |



|    |                                                                                                                                                                |   |   |   |    |    |            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|------------|
| 5  | Формирование универсальных учебных действий как механизма реализации системно-деятельностного подхода в обучении                                               | - | - | - | 14 | 8  | 1, 2, 3, 4 |
| 6  | Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного мероприятия в рамках системно-деятельностного подхода                                          | - | - | - | 16 | 8  | 5, 6, 7, 8 |
| 7  | Практическая составляющая учебно-воспитательного мероприятия как основа формирования компетенций учащихся в рамках реализации системно-деятельностного подхода | - | - | - | 14 | 8  | 5, 6, 7, 8 |
| 8  | Проектно-исследовательские, проблемные технологии в обучении и воспитании                                                                                      | - | - | - | 16 | 8  | 5, 6, 7, 8 |
| 9  | Организация развивающего обучения педагогом-организатором в образовательной организации в условиях реализации ФГОС                                             | - | - | - | 28 | 14 | 5, 6, 7, 8 |
| 10 | Итоговая аттестационная работа                                                                                                                                 | - | V | - | -  | -  |            |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "14" января 2022 г. - "20" января 2022 г.

2: "21" января 2022 г. - "27" января 2022 г.

3: "28" января 2022 г. - "03" февраля 2022 г.

4: "04" февраля 2022 г. - "10" февраля 2022 г.

5: "11" февраля 2022 г. - "17" февраля 2022 г.

6: "18" февраля 2022 г. - "24" февраля 2022 г.

7: "25" февраля 2022 г. - "03" марта 2022 г.

8: "04" марта 2022 г. - "10" марта 2022 г.