

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Вожатый образовательной организации. Реализация культурно-досуговой деятельности учащихся и современные технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "09" июля 2022 г.

| №<br>п/п | Наименование раздела                                                                         | Форма аттестации |       |                    | Трудоемкость |                                            | Распределение<br>разделов по<br>периоду обучения |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------------------|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|          |                                                                                              | Экзамен          | Зачет | Зачет с<br>оценкой | Общая        | В т.ч. работа с<br>учебными<br>материалами | Номер недели                                     |
| 1        | Введение в активные методы в педагогической и воспитательной деятельности                    | -                | -     | -                  | 14           | 8                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 2        | Психолого-педагогические условия эффективной реализации интерактивного обучения и воспитания | -                | -     | -                  | 16           | 8                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 3        | Дискуссия как метод интерактивного обучения и воспитания                                     | -                | -     | -                  | 12           | 6                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 4        | Игровые методы обучения и воспитания                                                         | -                | -     | -                  | 16           | 8                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 5        | Метод коллективного анализа ситуаций                                                         | -                | -     | -                  | 12           | 6                                          | 1, 2, 3, 4                                       |



|    |                                                                                                                                             |   |   |   |    |    |            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|------------|
| 6  | Активные методы представления новой информации и самостоятельной работы над темой                                                           | - | - | - | 14 | 8  | 5, 6, 7, 8 |
| 7  | Тренинг как форма комплексного использования интерактивных методов обучения и воспитания                                                    | - | - | - | 16 | 8  | 5, 6, 7, 8 |
| 8  | Активные методы презентации результатов практической работы, релаксации и активизации, подведения итогов учебно-воспитательного мероприятия | - | - | - | 12 | 6  | 5, 6, 7, 8 |
| 9  | Реализация культурно-досуговой деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС                                                             | - | - | - | 32 | 16 | 5, 6, 7, 8 |
| 10 | Итоговая аттестационная работа                                                                                                              | - | V | - | -  | -  |            |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

- 1: "09" июля 2022 г. - "15" июля 2022 г.
- 2: "16" июля 2022 г. - "22" июля 2022 г.
- 3: "23" июля 2022 г. - "29" июля 2022 г.
- 4: "30" июля 2022 г. - "05" августа 2022 г.
- 5: "06" августа 2022 г. - "12" августа 2022 г.
- 6: "13" августа 2022 г. - "19" августа 2022 г.
- 7: "20" августа 2022 г. - "26" августа 2022 г.
- 8: "27" августа 2022 г. - "02" сентября 2022 г.