

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Современные подходы к преподаванию основ духовно-нравственных культур народов России и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "18" января 2022 г.

| №<br>п/п | Наименование раздела                                                 | Форма аттестации |       |                    | Трудоемкость |                                            | Распределение<br>разделов по<br>периоду обучения |
|----------|----------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------------------|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|          |                                                                      | Экзамен          | Зачет | Зачет с<br>оценкой | Общая        | В т.ч. работа с<br>учебными<br>материалами | Номер недели                                     |
| 1        | Открытые образовательные ресурсы в России и мире                     | -                | -     | -                  | 6            | 4                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 2        | Традиционный и информационно-коммуникационный подходы к обучению     | -                | -     | -                  | 6            | 4                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 3        | Мобильное обучение в современном мире                                | -                | -     | -                  | 8            | 4                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 4        | Цифровая грамотность как цель и средство внедрения ИКТ в образование | -                | -     | -                  | 6            | 4                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 5        | Облачные технологии в образовании                                    | -                | -     | -                  | 8            | 4                                          | 1, 2, 3, 4                                       |

|    |                                                                                                    |   |   |   |    |    |            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|------------|
| 6  | Теоретические основы внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс | - | - | - | 6  | 4  | 1, 2, 3, 4 |
| 7  | Социальные сети в образовании                                                                      | - | - | - | 6  | 4  | 1, 2, 3, 4 |
| 8  | Информационно-образовательная среда учебного заведения и ее участники                              | - | - | - | 8  | 4  | 1, 2, 3, 4 |
| 9  | Ключевые требования к ИКТ-компетентности современного педагога в России и мире                     | - | - | - | 8  | 4  | 1, 2, 3, 4 |
| 10 | Современные стратегии интеграции ИКТ в образовательный и воспитательный процесс                    | - | - | - | 12 | 6  | 1, 2, 3, 4 |
| 11 | Формы и методы обучения с применением ИКТ                                                          | - | - | - | 12 | 6  | 1, 2, 3, 4 |
| 12 | ИКТ в дошкольной образовательной организации                                                       | - | - | - | 10 | 6  | 1, 2, 3, 4 |
| 13 | Внедрение ИКТ в учебный процесс среднеобразовательной организации                                  | - | - | - | 10 | 6  | 1, 2, 3, 4 |
| 14 | Открытые информационно-коммуникационные образовательные ресурсы в высшем образовании               | - | - | - | 10 | 6  | 1, 2, 3, 4 |
| 15 | Методика преподавания основ духовно-нравственных культур народов России в условиях реализации ФГОС | - | - | - | 28 | 14 | 1, 2, 3, 4 |
| 16 | Итоговая аттестационная работа                                                                     | - | V | - | -  | -  |            |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "18" января 2022 г. - "24" января 2022 г.

2: "25" января 2022 г. - "31" января 2022 г.

3: "01" февраля 2022 г. - "07" февраля 2022 г.

4: "08" февраля 2022 г. - "14" февраля 2022 г.