

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Современные подходы к преподаванию основ духовно-нравственных культур народов России и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 108 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "22" февраля 2024 г.

| №<br>п/п | Наименование раздела                                                                               | Форма аттестации |       |                    | Трудоемкость |                                            | Распределение<br>разделов по<br>периоду обучения |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------------------|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|          |                                                                                                    | Экзамен          | Зачет | Зачет с<br>оценкой | Общая        | В т.ч. работа с<br>учебными<br>материалами | Номер недели                                     |
| 1        | Открытые образовательные ресурсы в России и мире                                                   | -                | -     | -                  | 6            | 4                                          | 1, 2, 3                                          |
| 2        | Традиционный и информационно-коммуникационный подходы к обучению                                   | -                | -     | -                  | 6            | 4                                          | 1, 2, 3                                          |
| 3        | Цифровая грамотность как цель и средство внедрения ИКТ в образование                               | -                | -     | -                  | 6            | 4                                          | 1, 2, 3                                          |
| 4        | Теоретические основы внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс | -                | -     | -                  | 6            | 4                                          | 1, 2, 3                                          |
| 5        | Информационно-образовательная среда учебного заведения и ее участники                              | -                | -     | -                  | 8            | 4                                          | 1, 2, 3                                          |



|    |                                                                                                    |   |   |   |    |    |         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|---------|
| 6  | Ключевые требования к ИКТ-компетентности современного педагога в России и мире                     | - | - | - | 8  | 4  | 1, 2, 3 |
| 7  | Современные стратегии интеграции ИКТ в образовательный и воспитательный процесс                    | - | - | - | 10 | 6  | 1, 2, 3 |
| 8  | Формы и методы обучения с применением ИКТ                                                          | - | - | - | 10 | 6  | 1, 2, 3 |
| 9  | ИКТ в дошкольной образовательной организации                                                       | - | - | - | 8  | 4  | 1, 2, 3 |
| 10 | Внедрение ИКТ в учебный процесс среднеобразовательной организации                                  | - | - | - | 8  | 4  | 1, 2, 3 |
| 11 | Открытые информационно-коммуникационные образовательные ресурсы в высшем образовании               | - | - | - | 8  | 4  | 1, 2, 3 |
| 12 | Методика преподавания основ духовно-нравственных культур народов России в условиях реализации ФГОС | - | - | - | 24 | 12 | 1, 2, 3 |
| 13 | Итоговая аттестационная работа                                                                     | - | V | - | -  | -  |         |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "22" февраля 2024 г. - "28" февраля 2024 г.

2: "29" февраля 2024 г. - "06" марта 2024 г.

3: "07" марта 2024 г. - "13" марта 2024 г.