

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Инклюзивное образование: Технологии инклюзивного физического воспитания лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "31" октября 2021 г.

| № п/п | Наименование раздела                                                                                   | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                                                                                        | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                               |
| 1     | Основные положения инклюзивного образования                                                            | -                | -     | -               | 14           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 2     | Роль педагога и тьютора в инклюзивном обучении                                                         | -                | -     | -               | 14           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 3     | Междисциплинарное взаимодействие и психолого-медико-педагогический консилиум в инклюзивном образовании | -                | -     | -               | 16           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 4     | Мониторинг эффективности обучения в условиях инклюзивного образования                                  | -                | -     | -               | 16           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 5     | Инклюзивное обучение в условиях дополнительного образования                                            | -                | -     | -               | 16           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |

|    |                                                                                     |   |   |   |    |    |            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|------------|
| 6  | Индивидуальная образовательная программа учащегося                                  | - | - | - | 18 | 10 | 1, 2, 3, 4 |
| 7  | Педагогические методы инклюзивного обучения                                         | - | - | - | 18 | 10 | 1, 2, 3, 4 |
| 8  | Педагогические технологии инклюзивного образования                                  | - | - | - | 18 | 10 | 1, 2, 3, 4 |
| 9  | Технологии инклюзивного физического воспитания лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | - | - | - | 14 | 8  | 1, 2, 3, 4 |
| 10 | Итоговая аттестационная работа                                                      | - | V | - | -  |    |            |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "31" октября 2021 г. - "06" ноября 2021 г.

2: "07" ноября 2021 г. - "13" ноября 2021 г.

3: "14" ноября 2021 г. - "20" ноября 2021 г.

4: "21" ноября 2021 г. - "27" ноября 2021 г.