

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018
(протокол № 4/2018)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Инклюзивное образование: Технологии инклюзивного физического воспитания лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 144 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "27" марта 2019 г.

№ п/п	Наименование раздела	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение разделов по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Основные положения инклюзивного образования	-	-	-	14	8	1, 2, 3, 4
2	Роль педагога и тьютора в инклюзивном обучении	-	-	-	14	8	1, 2, 3, 4
3	Междисциплинарное взаимодействие и психолого-медико-педагогический консилиум в инклюзивном образовании	-	-	-	16	8	1, 2, 3, 4
4	Мониторинг эффективности обучения в условиях инклюзивного образования	-	-	-	16	8	1, 2, 3, 4
5	Инклюзивное обучение в условиях дополнительного образования	-	-	-	16	8	1, 2, 3, 4

6	Индивидуальная образовательная программа учащегося	-	-	-	18	10	1, 2, 3, 4
7	Педагогические методы инклюзивного обучения	-	-	-	18	10	1, 2, 3, 4
8	Педагогические технологии инклюзивного образования	-	-	-	18	10	1, 2, 3, 4
9	Технологии инклюзивного физического воспитания лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	-	-	-	14	8	1, 2, 3, 4
10	Итоговая аттестационная работа	-	V	-	-		

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "27" марта 2019 г. - "02" апреля 2019 г.

2: "03" апреля 2019 г. - "09" апреля 2019 г.

3: "10" апреля 2019 г. - "16" апреля 2019 г.

4: "17" апреля 2019 г. - "23" апреля 2019 г.