

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Инновационные подходы к организации учебно-воспитательного процесса педагога-воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "22" сентября 2019 г.

| № п/п | Наименование раздела                                                                | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                                                                     | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                               |
| 1     | Теория воспитания. Методика воспитательной работы в условиях реализации ФГОС        | -                | -     | -               | 32           | 16                                   | 1, 2, 3, 4                                 |
| 2     | Введение в активные методы в педагогической и воспитательной деятельности           | -                | -     | -               | 14           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 3     | Психолого-педагогические условия эффективности интерактивного обучения и воспитания | -                | -     | -               | 16           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 4     | Дискуссия как метод интерактивного обучения и воспитания                            | -                | -     | -               | 12           | 6                                    | 5, 6, 7, 8                                 |

|    |                                                                                   |   |   |   |    |   |            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|------------|
| 5  | Игровые методы обучения и воспитания                                              | - | - | - | 16 | 8 | 5, 6, 7, 8 |
| 6  | Метод коллективного анализа ситуаций                                              | - | - | - | 12 | 6 | 5, 6, 7, 8 |
| 7  | Активные методы представления новой информации и самостоятельной работы над темой | - | - | - | 14 | 8 | 5, 6, 7, 8 |
| 8  | Игротренинг и нетрадиционные методики в работе с детьми дошкольного возраста      | - | - | - | 16 | 8 | 5, 6, 7, 8 |
| 9  | Организация культурно-досуговой деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС  | - | - | - | 12 | 6 | 5, 6, 7, 8 |
| 10 | Итоговая аттестационная работа                                                    | - | V | - | -  | - |            |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

- 1: "22" сентября 2019 г. - "28" сентября 2019 г.
- 2: "29" сентября 2019 г. - "05" октября 2019 г.
- 3: "06" октября 2019 г. - "12" октября 2019 г.
- 4: "13" октября 2019 г. - "19" октября 2019 г.
- 5: "20" октября 2019 г. - "26" октября 2019 г.
- 6: "27" октября 2019 г. - "02" ноября 2019 г.
- 7: "03" ноября 2019 г. - "09" ноября 2019 г.
- 8: "10" ноября 2019 г. - "16" ноября 2019 г.