

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Инновационные подходы к организации учебно-воспитательного процесса педагога-воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "23" сентября 2022 г.

| № п/п | Наименование раздела                                                                | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                                                                     | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                               |
| 1     | Теория воспитания. Методика воспитательной работы в условиях реализации ФГОС        | -                | -     | -               | 32           | 16                                   | 1, 2, 3, 4                                 |
| 2     | Введение в активные методы в педагогической и воспитательной деятельности           | -                | -     | -               | 14           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 3     | Психолого-педагогические условия эффективности интерактивного обучения и воспитания | -                | -     | -               | 16           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 4     | Дискуссия как метод интерактивного обучения и воспитания                            | -                | -     | -               | 12           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |

|    |                                                                                   |   |   |   |    |   |            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|------------|
| 5  | Игровые методы обучения и воспитания                                              | - | - | - | 16 | 8 | 1, 2, 3, 4 |
| 6  | Метод коллективного анализа ситуаций                                              | - | - | - | 12 | 6 | 1, 2, 3, 4 |
| 7  | Активные методы представления новой информации и самостоятельной работы над темой | - | - | - | 14 | 8 | 1, 2, 3, 4 |
| 8  | Игротренинг и нетрадиционные методики в работе с детьми дошкольного возраста      | - | - | - | 16 | 8 | 1, 2, 3, 4 |
| 9  | Организация культурно-досуговой деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС  | - | - | - | 12 | 6 | 1, 2, 3, 4 |
| 10 | Итоговая аттестационная работа                                                    | - | V | - | -  | - |            |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "23" сентября 2022 г. - "29" сентября 2022 г.

2: "30" сентября 2022 г. - "06" октября 2022 г.

3: "07" октября 2022 г. - "13" октября 2022 г.

4: "14" октября 2022 г. - "20" октября 2022 г.