

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Инновационные подходы к организации учебно-воспитательного процесса педагога-воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 108 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "21" ноября 2021 г.

№ п/п	Наименование раздела	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение разделов по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Теория воспитания. Методика воспитательной работы в условиях реализации ФГОС	-	-	-	28	14	1, 2, 3, 4
2	Введение в активные методы в педагогической и воспитательной деятельности	-	-	-	12	6	1, 2, 3, 4
3	Психолого-педагогические условия эффективности интерактивного обучения и воспитания	-	-	-	16	8	1, 2, 3, 4
4	Дискуссия как метод интерактивного обучения и воспитания	-	-	-	12	6	1, 2, 3, 4

5	Игровые методы обучения и воспитания	-	-	-	14	8	5, 6
6	Активные методы представления новой информации и самостоятельной работы над темой	-	-	-	14	8	5, 6
7	Организация культурно-досуговой деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС	-	-	-	12	6	5, 6
8	Итоговая аттестационная работа	-	✓	-	-	-	

Обозначения:

"✓" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

- 1: "21" ноября 2021 г. - "27" ноября 2021 г.
- 2: "28" ноября 2021 г. - "04" декабря 2021 г.
- 3: "05" декабря 2021 г. - "11" декабря 2021 г.
- 4: "12" декабря 2021 г. - "18" декабря 2021 г.
- 5: "19" декабря 2021 г. - "25" декабря 2021 г.
- 6: "26" декабря 2021 г. - "01" января 2022 г.