

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Педагог-воспитатель группы продленного дня: Технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 108 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "16" февраля 2024 г.

| № п/п | Наименование раздела                                                                         | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                                                                              | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                               |
| 1     | Введение в активные методы в педагогической и воспитательной деятельности                    | -                | -     | -               | 12           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 2     | Психолого-педагогические условия эффективной реализации интерактивного обучения и воспитания | -                | -     | -               | 16           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 3     | Дискуссия как метод интерактивного обучения и воспитания                                     | -                | -     | -               | 12           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 4     | Игровые методы обучения и воспитания                                                         | -                | -     | -               | 14           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 5     | Активные методы представления новой информации и самостоятельной работы над темой            | -                | -     | -               | 14           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |

|   |                                                                                                                                             |   |   |   |    |    |      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|------|
| 6 | Активные методы презентации результатов практической работы, релаксации и активизации, подведения итогов учебно-воспитательного мероприятия | - | - | - | 12 | 6  | 5, 6 |
| 7 | Организация культурно-досуговой деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС                                                            | - | - | - | 28 | 14 | 5, 6 |
| 8 | Итоговая аттестационная работа                                                                                                              | - | V | - | -  | -  |      |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "16" февраля 2024 г. - "22" февраля 2024 г.

2: "23" февраля 2024 г. - "29" февраля 2024 г.

3: "01" марта 2024 г. - "07" марта 2024 г.

4: "08" марта 2024 г. - "14" марта 2024 г.

5: "15" марта 2024 г. - "21" марта 2024 г.

6: "22" марта 2024 г. - "28" марта 2024 г.