

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Системно-деятельностный подход в педагогике и технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 72 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "25" марта 2020 г.

| №<br>п/п | Наименование раздела                                                                                             | Форма аттестации |       |                    | Трудоемкость |                                            | Распределение<br>разделов по<br>периоду обучения |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------------------|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                  | Экзамен          | Зачет | Зачет с<br>оценкой | Общая        | В т.ч. работа с<br>учебными<br>материалами | Номер недели                                     |
| 1        | Системно-деятельностный подход как основа ФГОС                                                                   | -                | -     | -                  | 8            | 4                                          | 1, 2                                             |
| 2        | Проектирование учебно-воспитательного мероприятия в концепции системно-деятельностного подхода                   | -                | -     | -                  | 12           | 6                                          | 1, 2                                             |
| 3        | Формирование универсальных учебных действий как механизма реализации системно-деятельностного подхода в обучении | -                | -     | -                  | 10           | 6                                          | 1, 2                                             |

|   |                                                                                                                                                                |   |   |   |    |    |      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|------|
| 4 | Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного мероприятия в рамках системно-деятельностного подхода                                          | - | - | - | 12 | 6  | 1, 2 |
| 5 | Практическая составляющая учебно-воспитательного мероприятия как основа формирования компетенций учащихся в рамках реализации системно-деятельностного подхода | - | - | - | 10 | 6  | 1, 2 |
| 6 | Технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы                                                  | - | - | - | 20 | 10 | 1, 2 |
| 7 | Итоговая аттестационная работа                                                                                                                                 | - | V | - | -  | -  |      |

Обозначения:

"У" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1- "25" марта 2020 г. - "31" марта 2020 г.

2- "01" апреля 2020 г. - "07" апреля 2020 г.