

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018
(протокол № 4/2018)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 72 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "19" марта 2019 г.

№ п/п	Наименование раздела	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение разделов по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Технологии дифференцированного обучения и воспитания	-	-	-	6	4	1, 2, 3, 4
2	Теоретические основы педагогических технологий	-	-	-	4	2	1, 2, 3, 4
3	Современные педагогические технологии и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)	-	-	-	6	4	1, 2, 3, 4
4	Познавательная деятельность и современные технологии обучения и развития детей (для педагогов и воспитателей ДОУ)	-	-	-	8	4	1, 2, 3, 4
5	Конструирование педагогических технологий	-	-	-	8	4	1, 2, 3, 4

6	Игровые педагогические технологии	-	-	-	10	6	1, 2, 3, 4
7	Современные интерактивные технологии обучения и воспитания	-	-	-	10	6	1, 2, 3, 4
8	Технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы		-		20	10	1, 2, 3, 4
9	Итоговая аттестационная работа	-	V	-		-	

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "19" марта 2019 г. - "25" марта 2019 г.

2: "26" марта 2019 г. - "01" апреля 2019 г.

3: "02" апреля 2019 г. - "08" апреля 2019 г.

4: "09" апреля 2019 г. - "15" апреля 2019 г.