

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "16" сентября 2019 г.

| № п/п | Наименование раздела                                                                                | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                                                                                     | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                               |
| 1     | Технологии дифференцированного обучения и воспитания                                                | -                | -     | -               | 8            | 4                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 2     | Теоретические основы педагогических технологий                                                      | -                | -     | -               | 6            | 4                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 3     | Технологии развивающего обучения                                                                    | -                | -     | -               | 8            | 4                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 4     | Современные педагогические технологии и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) | -                | -     | -               | 8            | 4                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 5     | Компетентностный подход при использовании педагогических технологий                                 | -                | -     | -               | 8            | 4                                    | 1, 2, 3, 4                                 |



|    |                                                                                                                   |   |   |   |    |    |            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|------------|
| 6  | Познавательная деятельность и современные технологии обучения и развития детей (для педагогов и воспитателей ДОУ) | - | - | - | 10 | 6  | 1, 2, 3, 4 |
| 7  | Конструирование педагогических технологий                                                                         | - | - | - | 10 | 6  | 1, 2, 3, 4 |
| 8  | Игровые педагогические технологии                                                                                 | - | - | - | 12 | 6  | 1, 2, 3, 4 |
| 9  | Технологии проблемного обучения и воспитания                                                                      | - | - | - | 8  | 4  | 1, 2, 3, 4 |
| 10 | Технологии проектного обучения и воспитания                                                                       | - | - | - | 10 | 6  | 1, 2, 3, 4 |
| 11 | Современные интерактивные технологии обучения и воспитания                                                        | - | - | - | 12 | 6  | 1, 2, 3, 4 |
| 12 | Тренинговые технологии                                                                                            | - | - | - | 8  | 4  | 1, 2, 3, 4 |
| 13 | Технологии программированного обучения и воспитания                                                               | - | - | - | 8  | 4  | 1, 2, 3, 4 |
| 14 | Технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы     | - | - | - | 28 | 14 | 1, 2, 3, 4 |
| 15 | Итоговая аттестационная работа                                                                                    | - | V | - | -  | -  |            |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "16" сентября 2019 г. - "22" сентября 2019 г.

2: "23" сентября 2019 г. - "29" сентября 2019 г.

3: "30" сентября 2019 г. - "06" октября 2019 г.

4: "07" октября 2019 г. - "13" октября 2019 г.