

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018  
(протокол № 4/2018)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе и профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 72 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "09" сентября 2018 г.

| №<br>п/п | Наименование раздела                                                                                                 | Форма аттестации |       |                    | Трудоемкость |                                            | Распределение<br>разделов по<br>периоду обучения |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------------------|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                      | Экзамен          | Зачет | Зачет с<br>оценкой | Общая        | В т.ч. работа с<br>учебными<br>материалами | Номер недели                                     |
| 1        | Педагогическое мастерство: пути формирования и реализации                                                            | -                | -     | -                  | 14           | 8                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 2        | Компетенции педагога.<br>Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства                               | -                | -     | -                  | 10           | 6                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 3        | Мастерство педагогического взаимодействия                                                                            | -                | -     | -                  | 12           | 6                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 4        | Мастерство стимулирования активной познавательной и развивающей деятельности детей на основе метода учебных проектов | -                | -     | -                  | 12           | 6                                          | 1, 2, 3, 4                                       |

|   |                                                                                                               |   |   |   |    |    |            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|------------|
| 5 | Технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы | - | - | - | 24 | 12 | 1, 2, 3, 4 |
| 6 | Итоговая аттестационная работа                                                                                | - | ✓ | - | -  | -  |            |

Обозначения:

"✓" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "09" сентября 2018 г. - "15" сентября 2018 г.

2: "16" сентября 2018 г. - "22" сентября 2018 г.

3: "23" сентября 2018 г. - "29" сентября 2018 г.

4: "30" сентября 2018 г. - "06" октября 2018 г.