

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе и профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "03" февраля 2022 г.

| №<br>п/п | Наименование раздела                                                                   | Форма аттестации |       |                    | Трудоемкость |                                            | Распределение<br>разделов по<br>периоду обучения |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------------------|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|          |                                                                                        | Экзамен          | Зачет | Зачет с<br>оценкой | Общая        | В т.ч. работа с<br>учебными<br>материалами | Номер недели                                     |
| 1        | Педагогическое мастерство: пути формирования и реализации                              | -                | -     | -                  | 16           | 8                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 2        | Компетенции педагога.<br>Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства | -                | -     | -                  | 12           | 6                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 3        | Коммуникативная культура педагога                                                      | -                | -     | -                  | 10           | 6                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 4        | Мастерство педагогического взаимодействия                                              | -                | -     | -                  | 14           | 8                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 5        | Стратегии поведения в педагогическом конфликте                                         | -                | -     | -                  | 10           | 6                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 6        | Технология организации диалогового взаимодействия                                      | -                | -     | -                  | 12           | 6                                          | 1, 2, 3, 4                                       |

|    |                                                                                                                      |   |   |   |    |    |            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|------------|
| 7  | Мастерство педагога в управлении учебно-воспитательным процессом                                                     | - | - | - | 14 | 8  | 1, 2, 3, 4 |
| 8  | Мастерство стимулирования активной познавательной и развивающей деятельности детей на основе метода учебных проектов | - | - | - | 14 | 8  | 1, 2, 3, 4 |
| 9  | Развитие педагогического артистизма                                                                                  | - | - | - | 10 | 6  | 1, 2, 3, 4 |
| 10 | Технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы        | - | - | - | 32 | 16 | 1, 2, 3, 4 |
| 11 | Итоговая аттестационная работа                                                                                       | - | V | - | -  | -  |            |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

- 1: "03" февраля 2022 г. - "09" февраля 2022 г.
- 2: "10" февраля 2022 г. - "16" февраля 2022 г.
- 3: "17" февраля 2022 г. - "23" февраля 2022 г.
- 4: "24" февраля 2022 г. - "02" марта 2022 г.